

La Agresividad en los Niños Pequeños

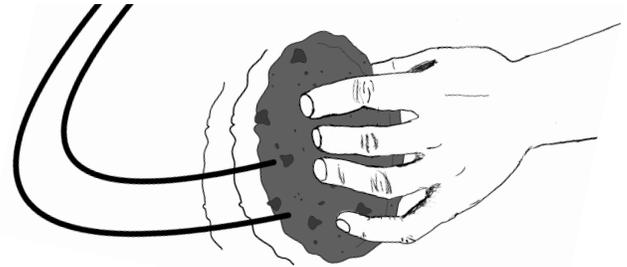
ACT: EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN
CONTRA LA VIOLENCIA

<http://www.ActAgainstViolence.org>

LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS- HOJA DE INFORMACIÓN 1

La agresión se define como una acción hostil **con la intención de causar daño a otros.**

Los niños se frustran fácilmente y demuestran su agresividad de manera diferente, de acuerdo con la edad. Existen dos formas de agresión:



- La agresión instrumental que se orienta hacia la posesión de algún objeto.
- La agresividad hostil o relacional, que se orienta hacia las personas.

0 – 36 meses

Durante este período los niños empiezan a preocuparse por el derecho de propiedad y la posesión.

- La agresividad se orienta hacia un objeto.
- Esto se llama agresión instrumental.
- Se dirige hacia la posesión de algún objeto.

EJEMPLOS DE AGRESIÓN INSTRUMENTAL:

- Pegarle a un niño para obtener una galleta.
- Empujar a un niño para poder jugar con un carrito.
- Quitarle un muñeco a otro niño.
- Empujar para poder sentarse al lado de la ventana del automóvil.

3-8 años

A esta edad, los niños desarrollan la capacidad cognitiva y verbal para participar en nuevas formas de agresión. Ellos ya entienden las consecuencias del comportamiento agresivo. Si este comportamiento es reforzado, puede aumentar la frecuencia y/o la intensidad del comportamiento.

- Aunque la agresión instrumental (o sea, orientada hacia la posesión de algún objeto) continúa, la agresividad también se orienta hacia las personas.
- Existe una mayor probabilidad que la agresión sea hostil o relacional y se dirija a herir a otra persona para obtener control o venganza.

EJEMPLOS DE AGRESIÓN HOSTIL

- Pegarle a un niño que no hace lo que el otro quiere. (El deseo de dominar.)
- Destruir los audífonos de su hermana mayor porque ella no le permite escuchar la radio o el CD. (Venganza.)
- Hablar mal de otro niño cuya presencia obstaculiza la amistad con otro.



Para más información sobre ACT, visite a
www.ActAgainstViolence.org