

Todo ha llegado al punto que, lo que antes nos sorprendía, hoy parece un dato más, una anécdota más dentro de las aulas.

Para comprender estas situaciones de violencia debemos reflexionar sobre ellas, teniendo en cuenta el contexto social, es decir, el marco en el cual se desarrolla la vida de la institución escolar y las relaciones internas que existen.

ENTORNO ESCOLAR

El bullying aparece en youtube de manera cotidiana. Sin embargo, es conveniente que cuando seamos testigos del bullying podamos filmarlo en video o tomar fotografías.

Es común que los alumnos y profesores tengan a la mano un celular que permite tomar fotos y filmarlo. Esto será de ayuda para denunciar los hechos.

Este fenómeno se agrava demasiado. Los medios de comunicación avisan frecuentemente de los sucesos violentos que se conocen en los centros de enseñanza.

Por eso tenemos que buscar las causas y exponer las soluciones propuestas por numerosos educadores.

INVESTIGACIONES

Los investigadores afirman que la violencia entre adolescentes es una manifestación de ellos mismos.

Esta violencia tiene muchos aspectos según el entorno social en que se vive y puede ser física o verbal.

Se manifiesta en la rebelión contra los maestros y amigos o más bien contra sí mismos.

La violencia se considera en los centros educativos como un comportamiento irregular que exige el castigo como por ejemplo la violencia corporal, la destrucción del material escolar, los escritos en los muros.



Causas de la violencia

La situación de intimidación es aquella situación en que un alumno o alumna es agredido o se convierte en víctima cuando está expuesto de forma repetida y durante un tiempo, a acciones negativas que lleva a cabo otro alumno o grupo de alumnos (as).

Por acciones negativas se entiende tanto las cometidas verbalmente o mediante contacto físico sin olvidar las psicológicas de exclusión. Por lo tanto un aspecto esencial del fenómeno es que debe existir un desequilibrio de fuerzas.

DISTINGUIR

Es necesario valorar y distinguir el problema de la intimidación entre iguales de las malas relaciones entre escolares. Cuestiones como la indisciplina o el mal comportamiento son fenómenos perturbadores que cambian la buena marcha de la vida escolar.

SÍMBOLOS

La violencia y la agresividad pueden ser perfectamente un símbolo de crisis de la sociedad educativa al nivel de la fundación familiar e informativa que participa en alimentar la violencia y empuja al niño o al adolescente a tomar el camino de la agresividad y la destrucción a causa de motivos poderosos como: La pobreza, la explosión demográfica, el desempleo, las



drogas y el alcohol, los problemas familiares (divorcio, orfanato, descuido de los padres).

RESPECTO

La noción del respeto es por lo tanto importante para los alumnos y los educadores.

Cuando los alumnos no tienen el sentimiento de ser respetados, la violencia y el consumo de las drogas y el alcohol aumentan. Además el sentimiento de injusticia provoca igualmente un aumento de las conductas inadaptadas o violentas.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

En estos últimos tiempos nos llegan noticias escalofriantes de violencia entre niños y adolescentes a causa de la televisión y nosotros pensamos que el exceso de horas ante una pantalla de televisión que da por aceptables actos violentos, es un gran peligro para las nuevas generaciones.

Padres y profesores se sienten impotentes para competir con medios de comunicación tan poderosos como la televisión, los videos juegos, el cine y la publicidad.

SOLUCIONES

¿Qué podemos hacer frente al fenómeno de la violencia escolar? ¿Es posible considerarlo como un suceso sin incidencias y que puede desaparecer con la desaparición de sus causas o un peligro que exige las soluciones radicales?

CAMPAÑAS

Lo importante y útil es organizar campañas periódicamente con folletos informativos destinados a la comunidad escolar (alumnos, familiares y profesorado) en que un texto explicativo y comprensivo alerta a sus miembros sobre el problema, sugiere medidas de detección y tratamiento y les orienta sobre cómo abordar el fenómeno.

OBJETIVOS

Estas campañas deben tener

los objetivos generales siguientes:

Iniciar la intervención contra la violencia escolar desde la realidad concreta de cada centro y hacer que sea un vehículo para la sensibilización del profesorado en este tema.

A través del programa se hacen propuestas metodológicas para iniciar la intervención y hacer fichas de observación.

Sensibilizar sobre las diversas formas de explotación, violencia, xenofobia que padecen millones de personas en el mundo

Lograr el fomento de la lectura y la reflexión sobre temas como el terrorismo, el maltrato infantil y las agresiones.

Intervenir en colectivos marginados a fin de conseguir unos niveles de integración óptimos.

Fomentar la convivencia y los valores de tolerancia, solidaridad y cooperación que favorezcan el desarrollo integral de los niños y jóvenes.

Prevenir el absentismo y abandono escolar y favorecer comportamientos no sexistas a través de una especial metodología pedagógica.

En todo caso, es conveniente que exista personal especializado que se encuentre permanentemente vigilando las zonas o personas que presenten ciertos grados de violencia.