



**"E L VALOR DEL DEPORTE EN
EL DESARROLLO HUMANO"**

por Carlos Eduardo Villegas E.

agosto de 2005

TABLA DE CONTENIDO

Antecedentes:	5
Objetivos del trabajo:	6
Introducción:	7
"El deporte como medio para promover la Educación, la Salud, el Desarrollo y la Paz".....	7
Definiciones:.....	8
El Potencial del deporte:	10
Deporte como derecho humano.....	11
Deporte para el desarrollo humano sostenible y económico.....	13
Deporte y Paz:	13
El Deporte como medio de Comunicación:	14
Maximizando los aspectos positivos del deporte	14
Deporte y salud:	15
El crecimiento global de enfermedades no contagiosas:.....	16
La inactividad física	17
Los beneficios en salud del deporte y la actividad física	18
Los beneficios económicos del deporte para la salud:	19
Salud, Deporte y el Comité Olímpico Internacional:	19
Deporte y Educación:	21
Educación y Gasto público:	22
Deporte, Educación y Educación Física	22
El deporte como una "Escuela de vida".....	25
Deporte, Educación e Inclusión Social:	26
Los juegos tradicionales como elemento afianzador de la identidad:	28
Educación y Olimpismo:	28
Deporte y Desarrollo:	30
Deporte y Desarrollo Social:	31
Deporte y desarrollo económico:	34
Deporte y Nacionalismo:	36
Deporte y Medio Ambiente:	37
Deporte y Voluntariado:	38
La Responsabilidad Social del Comité Olímpico Internacional:	39

Deporte y Paz:41
 Iniciativas de Paz basadas en la comunidad: 42
 Iniciativas Internacionales de Paz 45
 “La Tregua Olímpica”, contribución a la paz: 46

¿Por qué Año Internacional del Deporte y la Educación física?47
 Metas y Objetivos del IYSPE 2005 49
 Resultados esperados: 50
 Comités Nacionales: 51
 Alianzas: 53
 Estrategia de Comunicación: 54
 Eventos: 55

CONCLUSIONES56

"La gente en cada nación ama el deporte. Sus valores –buena forma física, juego limpio, trabajo en equipo, la búsqueda de la excelencia- son universales. El deporte puede ser un fuerza poderosa para bien en las vidas de las personas devastadas por la guerra o la pobreza - especialmente los niños. El Año Internacional del Deporte y la Educación Física es un recordatorio a los Gobiernos, organizaciones internacionales y grupos comunitarios en todas partes para acercarse a la promesa del deporte de promover derechos humanos, desarrollo y paz"

Kofi Annan
Secretario General de las Naciones Unidas

"La práctica regular del deporte ofrece invaluable lecciones esenciales para la vida en nuestras sociedades. Tolerancia, cooperación, integración son necesarias para tener éxito en ambos: el deporte y la vida diaria. Los valores fundamentales del deporte son consistentes con los principios de la Carta de las Naciones Unidas. El deporte es incluyente, desconoce barreras y es fácilmente accesible. Junto con los Gobiernos, la sociedad civil y el sistema de las Naciones Unidas, el mundo del deporte nos ayudará a demostrar el valor y poder del deporte para mejorar la educación, la salud, el desarrollo y para alcanzar una paz duradera".

Adolf Ogi
Asesor Especial del Secretario General de las Naciones Unidas en Deporte para Desarrollo y Paz.

"El deporte desempeña un papel importante en la mejoría de la vida de individuos...más aún, en la mejoría de la vida de las comunidades. Estoy convencido de que ha llegado el momento de aprovechar este conocimiento para alentar a los gobiernos, a los organismos de desarrollo y a las comunidades a idear maneras de incluir el deporte mas sistemáticamente en los proyectos de ayuda a la niñez y, en particular, a los menores víctimas de la pobreza, enfermedad y el conflicto".

Kofi Annan

ANTECEDENTES:

En Noviembre de 2003 la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la resolución 58/5 titulada "El Deporte como medio para promover Educación, Salud, Desarrollo y Paz", donde reconocía el poder del deporte para contribuir al desarrollo humano y saludable de la niñez, y proclamaba el año 2005 como el Año Internacional del Deporte y la Educación Física.



El potencial del deporte para transmitir mensajes e influenciar el comportamiento de las personas ha sido cada vez mas reconocido en años recientes. Las Naciones Unidas están comprometidas con incluir el deporte en sus programas y políticas. Algunos gobiernos han dado los primeros pasos para introducir el deporte en sus programas de desarrollo y de asistencia extranjera.

El Año Internacional del Deporte y la Educación Física apunta a facilitar un mejor **intercambio de conocimiento** entre los diferentes actores, para incrementar conciencia general, al igual que crear las condiciones adecuadas para la implementación de más programas y proyectos de desarrollo humano basados en el deporte.

El presente trabajo nace de la necesidad de hacer una contribución al sector del deporte, la recreación y la educación física en Colombia, dentro del marco del Año Internacional Del Deporte Y La Educación Física 2005; en consecuencia, el fundamento de su contenido está inspirado en la versión en inglés de la Resolución 58/5 cuyo documento se titula: "***Sports as a means to promote Education, Health, Development and Peace***" (El deporte como medio para promover la Educación, la Salud, el Desarrollo y la Paz) y sus documentos referenciados en esta investigación.

Objetivos del trabajo:

- Intentar demostrar científicamente el potencial que la recreación, el deporte y la educación física representan para la Educación, la Salud, el Desarrollo humano y la Paz duradera;
- Sensibilizar al Gobierno, al Sector Privado, a las Organizaciones no Gubernamentales -ONGs-, a los Organismos Deportivos pertenecientes al Sistema Nacional del Deporte, y en general, a todas las personas relacionadas con el deporte, la recreación y la educación física, sobre la importancia de promover, desarrollar y apoyar **programas de investigación** que nos permitan demostrar los beneficios que el deporte representa para el desarrollo sostenible de Colombia;
- Contribuir con la difusión de varios de los trabajos que todo el sistema de las Naciones Unidas y otras organizaciones han desarrollado alrededor del mundo con motivo del Año Internacional del Deporte y la Educación Física 2005;
- Llamar la atención para que el Año Internacional del Deporte y la Educación Física 2005 no pase desapercibido en Colombia; y lograr que se promuevan algunas de las actividades planteadas en la resolución 1980/67 del consejo Económico y Social de las Naciones Unidas tales como:
 - realizar eventos especiales, reuniones, conferencias;
 - establecer una páginas web del Comité Nacional con vínculo a la página oficial del IYSPE 2005;
 - involucrar al sector privado en iniciativas que reconozcan la conectividad entre el desarrollo del sector privado y el deporte y la educación física;
 - organizar premios nacionales para el desarrollo a través del deporte y la educación física;
 - reportar sobre las actividades a la oficina de las Naciones Unidas para el IYSPE 2005, etc.
- Contribuir con la **Academia Olímpica Colombiana** en la difusión de los ideales olímpicos a través de proyectos de investigación como este, e impulsar a otras personas estudiosas del deporte, a que publiquen sus investigaciones y escritos.

Para efectos de este trabajo, el deporte es visto en un sentido más amplio; incorporando en su definición todas las formas de actividad física que contribuyen a la buena forma física, al bienestar mental y la interacción social; esto incluye juego. Todos los términos que se refieren a personas físicas se aplican indistintamente a hombres y a mujeres, niños y niñas. El uso del singular incluye también el plural.

INTRODUCCIÓN:

"El deporte como medio para promover la Educación, la Salud, el Desarrollo y la Paz"

El documento conceptual preparado por un Grupo de Trabajo Interinstitucional (Task Force) del sistema de las Naciones Unidas, delinea el potencial del deporte en cuatro áreas claves: **educación, salud, desarrollo y paz**. El documento incluye los objetivos y los resultados esperados del Año Internacional del Deporte y la Educación Física, y proporciona antecedentes en esta materia. Este reporte analiza en detalle la potencial contribución que el deporte puede hacer para alcanzar las Metas de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas (MDGs).¹

A lo largo del trabajo, se da un vistazo general del creciente rol que las actividades deportivas están jugando en muchos programas de las Naciones Unidas y se presenta las lecciones aprendidas. También incluye recomendaciones dirigidas a maximizar e incluir en forma prioritaria el uso del deporte.

El deporte tiene un impacto sobre la salud y reduce la probabilidad de muchas enfermedades. Los programas deportivos sirven como una herramienta efectiva para la movilización social, apoyando actividades de salud como la educación sobre el SIDA y campañas de inmunización. El deporte puede ser una fuerza económica significativa, generando empleo y contribuyendo al desarrollo local. Es también un escenario adecuado y natural para la contribución de personas voluntarias. Además, la participación en deporte apoya la preservación de un ambiente limpio y saludable

El principal hallazgo del Grupo de Trabajo de las Naciones Unidas es que iniciativas bien diseñadas, basadas en el deporte, son instrumentos prácticos y rentables para lograr los objetivos de desarrollo y la paz. El deporte es un poderoso vehículo que debe ser considerado cada vez más por las Naciones Unidas como un complemento a las actividades ya existentes. En consecuencia, el equipo de trabajo recomienda fuertemente lo siguiente:

1. El deporte debe ser integrado en la agenda del desarrollo;
2. El deporte debe ser incorporado como una herramienta útil en programas para el desarrollo y la paz;
3. Iniciativas basadas en el deporte deben ser incluidas en los programas de las agencias de las Naciones Unidas en cada país, donde sea apropiado y de acuerdo con las necesidades evaluadas;

¹ Las Metas de Desarrollo del Milenio fueron fijadas en la Cumbre del Milenio en septiembre de 2000 de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

4. Los programas para el desarrollo y la paz necesitan de una mayor atención y de recursos de los Gobiernos y del sistema de las Naciones Unidas;
5. Las actividades basadas en la comunicación, usando al deporte como medio, deberán enfocarse hacia una defensa bien orientada y una movilización social, particularmente a nivel nacional y local;
6. Una recomendación final del equipo de trabajo es que el camino más efectivo para implementar programas que utilizan al deporte para el desarrollo y la paz es a través de alianzas.

Definiciones:

- ✓ **Actividad Física:** Es cualquier acción que implique movimiento de algún miembro del cuerpo humano; la gente tiene la oportunidad de mantenerse físicamente activa en cuatro sectores principales de la vida diaria: el trabajo (especialmente si éste entraña una actividad manual); el transporte (por ejemplo, caminar o ir en bicicleta al trabajo); las tareas domésticas (por ejemplo, ocuparse de los quehaceres de la casa o buscar leña); y el tiempo de ocio (por ejemplo, participar en actividades deportivas o recreativas). La **inactividad física**, en consecuencia, se define como una actividad física escasa o nula en cualquiera de esos sectores. Entre las modalidades de actividad física se encuentran el juego, la recreación, el deporte informal –organizado o competitivo– y los juegos o deporte autóctonos.
- ✓ **Deporte:** El “deporte” es cualquier modalidad de actividad física que contribuya al buen estado físico, al bienestar mental, y a la interacción social. El deporte es más organizado e involucra reglas o costumbres y algunas veces competencia.

El Consejo Europeo adoptó en 1975 (revisada posteriormente en 2001) la "**Carta Europea del Deporte**", donde indica que: "Deporte significa toda forma de actividad física; la cual, mediante la participación casual u organizada tiene como objetivo expresar o mejorar la forma física y el bienestar mental, conformando relaciones sociales y obteniendo resultados en competiciones en todos los niveles".

- ✓ **Juego:** Especialmente entre los niños, es cualquier actividad física que sea divertida y participativa, frecuentemente no está estructurada y es libre de la dirección de los adultos.
- ✓ **Recreación:** Está más organizada que el juego y generalmente conlleva actividad física y actividades de tiempo libre.
- ✓ **Deporte para todos:** El concepto de “deporte para todos” es fundamental para entender el deporte. El objetivo de las iniciativas del “deporte para todos” es maximizar el acceso y la participación en formas apropiadas de actividad física;

con especial énfasis en la participación e inclusión de todos los grupos sociales, sin importar, el género, la edad, las habilidades o la raza.

- ✓ **Educación Física:** Se entiende por educación física la cátedra académica que hace parte del pènsuim de cualquier institución educativa
-

EL POTENCIAL DEL DEPORTE:

El deporte y la educación física juegan un papel importante a nivel del individuo, de la comunidad, de la nación y de la humanidad. Para el individuo, el deporte mejora las habilidades personales, la salud general y el auto conocimiento. A nivel nacional, el deporte y la educación física contribuyen al crecimiento económico y social, mejora la salud pública e integra a diferentes comunidades. A nivel Global, si se practica constantemente, el deporte y la educación física pueden tener un duradero y positivo impacto en desarrollo, salud pública, paz y medio ambiente.

Acceso y participación en el deporte y la educación física representan una oportunidad de tener experiencias de inclusión social y moral para poblaciones que en otras condiciones estarían marginadas por barreras sociales, culturales y religiosas causadas por discriminaciones raciales, de discapacidad y de otras formas. El deporte y la educación física pueden representar un área para sentir igualdad, libertad y un medio digno de empoderamiento. La libertad y control del propio cuerpo que se experimentan en la práctica del deporte es particularmente valioso para **las niñas y las mujeres**, para personas con discapacidades, para personas viviendo en áreas de conflicto, y para personas recuperándose de traumas.

El potencial del deporte se refleja igualmente en múltiples declaraciones que diversos organismos internacionales han proclamado; además de la Resolución 58/5 de la Secretaría General de Naciones Unidas, otros organismos internacionales se han pronunciado con respecto al potencial del deporte como vehículo de desarrollo. Algunos ejemplos recientes de foros mundiales en torno al tema del deporte y desarrollo social, son las siguientes:

- ✓ El Seminario sobre Deporte y Desarrollo organizado por el Comité Olímpico Internacional en Lausana y Génova en diciembre de 2004 cuyo tema central fue la responsabilidad social del COI.
- ✓ La IV Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios Encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS IV), realizada por la UNESCO en Atenas entre el 6 y el 8 de diciembre de 2004 con la participación de 270 representantes de 89 países, incluidos 40 Ministros. De la Declaración de Atenas adoptada por los participantes se extraen tres voluntades fuertes: la urgencia y determinación de actuar para garantizar la calidad de la educación física y la práctica del deporte como, la necesidad de reafirmar la participación femenina, y la lucha contra el dopaje.

- ✓ El 10º Congreso Mundial de Deporte para Todos organizado por el Comité Olímpico Italiano en **Roma** entre el 11 y el 14 de noviembre de 2004 con la participación de 1.200 representantes de 112 países, quienes produjeron la declaración "Deporte para todos como una herramienta para la educación y el desarrollo"
- ✓ El "Foro mundial sobre Educación, Cultura y Deporte" como parte del programa "Deporte: un diálogo universal" en el marco del "Forum **Barcelona 2004**", entre el 9 de Mayo y el 26 de septiembre de 2004. Los expertos reunidos destacaron el deporte como herramienta fundamental para el desarrollo cultural de los pueblos, como vehículo para la educación, como factor de integración, como elemento indispensable en el desarrollo sostenible, y como mecanismo para lograr la paz.
- ✓ La Conferencia Internacional sobre Deporte y Desarrollo, celebrada en **Maggingen**, Suiza del 16 al 18 de febrero de 2003. En la Declaración de Maggingen, los delegados se comprometieron con el deporte y desarrollo expresando que el deporte es un derecho humano y un campo ideal de aprendizaje de los conocimientos esenciales de la vida. Los participantes hicieron un llamado a los gobiernos, las Agencias de las Naciones Unidas, las Federaciones Deportivas, las ONGs, la industria de los implementos deportivos, los medios de comunicación, la empresa privada, y a la gente en general para contribuir con el deporte y el desarrollo en todas partes.

"Creemos que el deporte y la educación física juegan un papel clave en la sociedad, contribuyendo con la cohesión nacional, sobreponiéndose a perjuicios, y ejerciendo una positiva influencia en la opinión pública a través del compartir los valores éticos y universales que comunican". ²

"El desarrollo de la educación física y el deporte es uno de los eficientes medios de mejorar salud, higiene, prevención de HIV/Sida, y bienestar general de las individuos, en particular gente joven. Actividades físicas son también una herramienta indispensable en el combate contra las desigualdades y aflicciones sociales como el abuso de drogas, que afecta a todas modernas sociedades en un mayor o menor grado". ³

Deporte como derecho humano

^{2 & 5} Declaración de Atenas –Una sociedad saludable construida sobre el espíritu atlético - Cuarta conferencia internacional de Ministros y responsables de la educación física y el deporte –MINEPS IV-, Atenas, Grecia, 6 al 8 de diciembre de 2004.

El acceso y la participación en el deporte es un derecho humano y es esencial para las personas de todas las edades para llevar vidas saludables y plenas. El deporte, desde juegos y la actividad física hasta el deporte organizado y competitivo, tiene un rol importante en todas las sociedades. El deporte es crítico para el desarrollo de los niños; enseña valores fundamentales como la cooperación y el respeto; mejora la salud y reduce la probabilidad de enfermedades y es una fuerza económica significativa proporcionando empleos y contribuyendo al desarrollo local.

No obstante lo anterior, el potencial del deporte como medio para el desarrollo no ha sido descubierto en toda su magnitud, a tal punto que ha llamado el "derecho olvidado" ⁴.

El deporte es más que un método práctico de alcanzar el desarrollo y la paz. La oportunidad de participar y jugar es un derecho humano que debe ser promovido y apoyado. El deporte y el juego no son, por lo tanto, solamente un medio sino también un fin. El deporte como un derecho humano está explícitamente incluido en el artículo 10. de **la Carta de Educación Física y Deporte** adoptada por la UNESCO en 1978, que dice: "**La práctica de la educación física y deporte es un derecho humano fundamental para todos**". Enfatiza que cada persona tiene derecho a participar en el deporte, incluyendo especialmente las mujeres, los jóvenes, las personas de edad y a los discapacitados.

Igualmente, el derecho de los niños a jugar se encuentra consagrado en el artículo 31 de **la Convención sobre los Derechos del Niño**, la cual reconoce "el derecho del niño al descanso y al tiempo libre, para involucrarse en el juego y actividades recreativas apropiadas para su edad". Este artículo continúa, indicando que no solamente los niños tienen el derecho al juego; sino también tienen el derecho a que se les proporcione la oportunidad para jugar, requiriendo de los Estados el "promover la disposición de oportunidades apropiadas e iguales para la actividades culturales, artísticas, recreativas y de tiempo libre".

Muchos otros instrumentos de las Naciones Unidas también reconocen la importancia del acceso y a participación en el deporte, como las Convenciones Nos. 138 y 182 con respecto al **trabajo infantil** los cuales requieren que los Gobiernos establezcan políticas para la rehabilitación de los niños trabajadores. Aquí, el deporte es considerado una efectiva herramienta política.

A pesar de estos instrumentos internacionales, el derecho al juego y al deporte es frecuentemente denegado. En muchos casos, debido a la discriminación,

⁴ UNICEF, Manual de implementación de la convención del los derechos de los niños

particularmente de género y habilidades; también es frecuente, debido al descuido político, la disminución en el gasto en educación física y la falta de espacios apropiados y recursos necesarios para la práctica del deporte.

El hecho de que el acceso y la participación en el juego y el deporte son derechos humanos crea la responsabilidad para garantizar que estos derechos sean apoyados; pone una responsabilidad en los Gobiernos, el sistema de las Naciones Unidas y otros para asegurarse que las oportunidades para participar en los juegos y en los deportes existan, permitiendo a la gente disfrutar su derecho al juego y al deporte.

Deporte para el desarrollo humano sostenible y económico

Desarrollo humano sostenible es más que el simple crecimiento económico. El desarrollo es un proceso para ampliar las opciones de las personas y para incrementar las oportunidades disponibles a todos los miembros de la sociedad. Basados en los principios de inclusión, equidad y sostenibilidad, se enfatiza la importancia de mayores oportunidades para la actual generación y las venideras. Las habilidades humanas básicas necesarias son "llevar largas y saludables vidas, para ser tenidos en cuenta, para tener acceso a los recursos necesarios para un estándar de vida decente y para ser capaces de participar en la vida de la comunidad".⁵

Una población económicamente activa es una población más saludable, mejorando la productividad de su fuerza laboral e incrementando el resultado económico. El deporte y la actividad física también constituyen una de las formas más rentables de medicina preventiva, con el potencial de recortar dramáticamente los costos en salud.

Mientras que el deporte es esencial para el desarrollo humano, también contribuye al desarrollo económico. El potencial económico del deporte es resaltado por su peso económico, resultado de las actividades tales como manufacturas de bienes deportivos, eventos deportivos, servicios deportivos y los medios de comunicación.

Deporte y Paz:

La popularidad del deporte y su poder de convocatoria contribuyen más allá para que el deporte sea una voz poderosa para comunicar mensajes de paz y representar un espacio para actos públicos simbólicos a nivel global y local. El deporte es un elemento efectivo en las iniciativas comunitarias cuyo objetivo es crear una paz sostenible. Las habilidades y los valores aprendidos a través del deporte son muchos de los mismos enseñados en la educación para la paz, para resolver y prevenir

⁵ PNUD (2002) Reporte de Desarrollo Humano, p.13

conflictos y crear condiciones que conduzcan a la paz desde lo interpersonal a lo internacional. ⁶

El Deporte como medio de Comunicación:

Por su enorme capacidad de convocatoria desde el nivel local hasta el nacional, las actividades deportivas son un poderoso instrumento de comunicación y por lo tanto una magnífica oportunidad para transmitir mensajes importantes. El deporte se relaciona estrechamente con el potencial humano, el esfuerzo y la consecución del éxito y tiene la facultad de emocionar y levantar el espíritu. El deporte tiene las mayores audiencias en los medios de comunicación; los dirigentes políticos lo mencionan continuamente en sus discursos electorales y las grandes marcas comerciales compiten por patrocinar a un equipo o a un campeón.

El deporte contribuye a descubrir las raíces culturales de los pueblos, a afianzar su identidad o "razón de ser", y a despertar un sentimiento nacionalista y de amor por la patria que no puede ser igualado por ninguna otra actividad.

Gracias a la televisión, el internet y los otros medios de comunicación, cada día mas gente tiene acceso a los eventos deportivos. Entre los mecanismos de difusión de los mensajes están los anuncios televisivos y radiales, los videos y pancartas en los escenarios, las funciones durante los intermedios de las competencias y vínculos en páginas web de deportes.

Maximizando los aspectos positivos del deporte

El deporte, es un reflejo de la sociedad. Debemos reconocer que el deporte, como muchos aspectos de la sociedad, encarna algunos de los peores aspectos humanos, como la violencia, la corrupción, la discriminación, el "hooliganismo", el nacionalismo excesivo, la trampa y el consumo de drogas. Sin embargo, estos aspectos negativos que se presentan aisladamente en el deporte no son comparables con sus potenciales beneficios positivos.

⁶ UNICEF (1999). Educación de Paz en UNICEF, Serie trabajos de investigación (Sección Educación), julio de 1999.

DEPORTE Y SALUD:

El deporte y la actividad física son cruciales para en una vida larga y saludable: mejoran la salud y el bienestar, extienden la expectativa de vida y reducen la probabilidad de aparición de varias enfermedades no contagiosas. El deporte también juega un positivo e importante papel en la salud emocional de las personas y les permite construir valiosas conexiones sociales, ofreciendo, frecuentemente, oportunidades para el juego y la auto expresión. En consecuencia, la actividad física regular y el juego son esenciales para el desarrollo físico, mental, psicológico y social.

Salud no solamente significa ausencia de enfermedad y discapacidades físicas; sino que es la combinación del bienestar físico, social, y psicológico de las personas. Estudios realizados en Rusia indican que del 10% al 15% de la salud depende de servicios médicos mientras que entre 50% y 55% dependen de las condiciones y estilo de vida de las personas.⁷

Consideraciones importantes acerca de la Salud:

- En el año 2002, el Reporte de Salud Mundial de la Organización Mundial de la Salud (WHO) indicó que la mortalidad y discapacidad atribuida a las principales enfermedades no contagiosas era la causa de más del 60% de todas las muertes, y que las dietas no saludables y la inactividad física estaban dentro de las principales causas de dichas enfermedades.
- Hoy, más de 40 millones de niños y adultos viven con SIDA en el mundo, y la tasa crece a pasos agigantados en países en vía de desarrollo. 14 millones de niños han quedado huérfanos en el mundo como consecuencia del SIDA.⁸
- El Banco Mundial estima que 600 millones, es decir el 10% de la población del mundo presenta algún tipo de discapacidad; más del 80% viven en países en vía de desarrollo.

La evidencia científica muestra que la participación regular en programas de actividad física le ofrece a todo el mundo un amplio rango de beneficios físicos, sociales, y de salud mental; interactuando, también con estrategias para mejorar la dieta,

⁷ Dr. Valery Kuzin, President of the Russian Olympic Academy «Physical culture and sport legislation as the basis for rendering the nation healthy», First International Congress «Sport and Health» convened in St. Petersburg on 9-11 September, 2003.

⁸ Doll-Tepper G. & Scoretz D.: Global Challenges in Education. Proceedings of the World Summit on Physical Education. International Council of Sport Science and Physical Education, Berlin 2001.

desestimular el uso del tabaco, alcohol y drogas y mejorar la capacidad funcional. En consecuencia, la educación física y el deporte son métodos efectivos para prevenir enfermedades en los individuos, y para las naciones una rentable manera de mejorar la salud pública.

En reconocimiento al importante vínculo entre deporte, actividad física y salud, en 2004 la Organización Mundial de la Salud adoptó una **Estrategia Global de Dieta, Actividad Física y Salud** y una Resolución de **Promoción de Salud y Estilo de Vida Saludable**. Ambos documentos enfatizan la importancia de comenzar a adaptarse, en la temprana infancia, a la práctica de la actividad física. "Los buenos hábitos se adquieren temprano". El importante rol de la educación física es demostrado por el hecho de que los niños que hacen ejercicio tienen más posibilidades de estar físicamente activos cuando adultos.⁹

El crecimiento global de enfermedades no contagiosas:

Las enfermedades no transmisibles prevenibles como las cardiovasculares, el cáncer, la diabetes y las enfermedades respiratorias crónicas se están incrementando significativamente durante los últimos años en el mundo. La Organización Mundial de la Salud estima que la mortalidad y las incapacidades resultantes de estas enfermedades corresponden al 60% de todas las muertes y al 43% de las enfermedades. Se estima que estas tasas crecerán a 73% y 60% respectivamente para el año 2020.

Está demostrado científicamente que la práctica del deporte y la actividad física contribuyen a disminuir el riesgo de sufrir enfermedades cardiovasculares, algunos tipos de cáncer y diabetes de tipo 2. En general, la actividad física mejora el metabolismo de la glucosa, reduce la grasa en el organismo y disminuye la tensión arterial; se cree que éstos son los principales mecanismos que reducen el riesgo de enfermedades cardiovasculares y de diabetes.

La participación en actividades físicas adicionalmente puede tener efectos en afecciones musculoesqueléticas como la osteoporosis, el lumbago, las consecuencias de las caídas y en el control del peso corporal. También ayuda a controlar los síntomas de depresión el stress, la ansiedad a prevenir y a manejar el dolor crónico.

La actividad física puede reducir el riesgo de cáncer de colon, pues influye en las prostaglandinas, reduce el tiempo de tránsito intestinal y eleva los niveles de

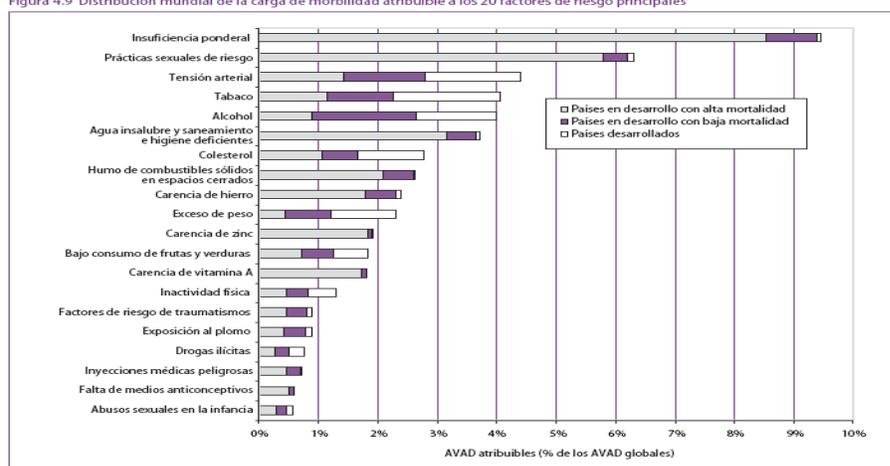
⁹ Sport as a means to promote Education, Health, Development and Peace. Report from UN Inter-agency task force on Sport for Development and Peace. 2004.

antioxidantes; también a un riesgo menor de cáncer de mama, quizá por sus efectos en el metabolismo hormonal.¹⁰

La inactividad física

La falta de actividad física es la causante de 1.9 millones de muertes cada año en todo el mundo¹¹, contribuyendo, además, indirectamente a enfermedades y muertes resultantes de factores tales como presión arterial alta, colesterol alto y obesidad. Está demostrado que el riesgo de enfermedades cardiovasculares aumenta 1.5 veces en personas que son menos activas de lo recomendado. La siguiente gráfica muestra el número de muertes en el año 2000, atribuibles a diversos factores de riesgo:

Figura 4.9 Distribución mundial de la carga de morbilidad atribuible a los 20 factores de riesgo principales



Adicionalmente, la inactividad física causó, en el año 2000, 19 millones de AVAD¹² a nivel mundial. Según las estimaciones, esa inactividad causa a nivel mundial alrededor de un 10 a 16% de los casos de cáncer de pecho y colorrectal, y diabetes mellitus, y aproximadamente un 22% de los casos de cardiopatía isquémica.

Globalmente, se estima que la inactividad física entre los adultos es del 17%; mientras que el 41% presentan cierto grado de actividad física moderada inferior a 2,5 horas semanales, lo cual es insuficiente, en gran parte debido a los cambios en el estilo de vida como la inactividad en el trabajo, formas sedentarias de recreación, como la televisión y los computadores, y el excesivo uso de sistemas de transporte

¹⁰ Physical activity and health: a report of the Surgeon General. Atlanta (GA): US Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention; 1996.

¹¹ UNICEF, "Deporte, recreación y juego", agosto de 2004

¹² AVAD (Año de Vida Ajustado en Función de la Discapacidad): un AVAD equivale a la pérdida de un año de vida con salud

“pasivos”. Tales estilos de vida sedentarios también contribuyen a la obesidad.¹³ Aquellos más propensos a ser inactivos físicamente son las mujeres, las personas de edad, los discapacitados y las personas de grupos socioeconómicos bajos. Se estima que una tercera parte de los adolescentes son físicamente inactivos.

Esta degradación física del hombre moderno se ha convertido en una amenaza mundial. Tecnologías avanzadas propuestas a la comunidad mundial por el progreso científico y técnico han reducido esencialmente la actividad física de la gente al mismo tiempo que aumentan sus tensiones psicológicas y emocionales.

Como parte de las conclusiones del Primer Congreso Internacional "Deporte y Salud", realizado en St. Petersburg, Rusia, en septiembre de 2003, los representantes de los 23 países participantes coincidieron en alertar sobre una tendencia mundial negativa hacia el deterioro de la salud física, moral y espiritual del hombre. En esencia, la comunidad científica internacional tiene que manifestarse acerca de la crisis en la salud humana y tiene que empezar a buscar nuevas formas de sobreponerse a esta amenaza.

Un estudio reciente en los Estados Unidos, reveló que los estudiantes de secundaria que hacen deporte son menos dados a pensar seriamente en el suicidio que los estudiantes inactivos.¹⁴

Bajo estas condiciones, la búsqueda de alternativas para organizar el entorno del hombre, creando la cultura de actividades orientadas hacia la salud, se han puesto de manifiesto.

Los beneficios en salud del deporte y la actividad física

Mientras es crítico que todos participen regularmente en actividades físicas, independientemente de la edad, la habilidad, el género o los antecedentes, la actividad física proporciona beneficios adicionales a ciertos grupos, por ejemplo:

- Entre la **gente joven**, la actividad física contribuye a tener huesos resistentes, corazón y pulmones sanos y de los y mejorar las habilidades motoras y las funciones cognitivas;
- Entre las **mujeres**, la actividad física ayuda a prevenir fracturas de cadera y a reducir los efectos de la osteoporosis;

¹³ WHO (2002), World Health Report: Reducing Risks—Promoting Healthy Life, WHO: Geneva

¹⁴ Women's Sports Foundation Report. Health Risks and the Teen Athlete, New York 2000.

- Entre las **personas de edad**, la actividad física aumenta la capacidad funcional, ayudando a mantener la calidad de vida y la independencia.

Para obtener los máximos beneficios de la unión entre el deporte y la salud, es necesario que los Organismos del Estado encargados de la salud, la educación y el deporte trabajen en la misma dirección para desarrollar programas conjuntos que beneficien a la población. "Deporte y Salud deben ir de la mano, de tal manera que los médicos puedan, en vez de tan sólo prescribir medicamentos, explicarle a sus pacientes la importancia de hacer ejercicio y practicar mas deporte. ¹⁵

Los beneficios económicos del deporte para la salud:

Evidencia médica muestra que la actividad física, como parte de un estilo de vida saludable, es la más rentable y sostenible manera de reducir el incremento de las enfermedades no contagiosas, especialmente en los países en vía de desarrollo, haciendo que la prevención sea esencial.

Además de mejorar la salud pública y reducir sus elevados costos, la actividad física y el deporte también proporcionan beneficios económicos significativos mediante el incremento de la productividad laboral. Por ejemplo, en los Estados Unidos durante el año 2000, los costos médicos en que incurrieron por falta de actividad física fueron de mas de 75.000 millones de dólares; ¹⁶ se estima que un dólar (US\$1) invertido en actividad física resulta en un ahorro de tres dólares con veinte centavos (US\$ 3.20) en costos médicos. ¹⁷

En Canadá, se estima que la actividad física incrementa la productividad en el equivalente a \$513 dólares canadienses por trabajador al año ¹⁸. Consecuentemente, el deporte resulta no solo en beneficios positivos para los individuos, pero también en beneficios económicos significativos para los empresarios, las comunidades y las naciones.

Salud, Deporte y el Comité Olímpico Internacional:

"La salud de los atletas es una prioridad para el Comité Olímpico Internacional. Desde 1967 la Comisión Médica del COI ha estudiado este problema basando sus objetivos

¹⁵ Bendik Rugaas, Director General of the Department of Education, Cultural Heritage, Youth and Sport of the Council of Europe. «Sport and Health in the context of the Council of Europe», First International Congress «Sport and Health» convened in St. Petersburg on 9-11 September, 2003.

¹⁶ Organización Mundial de la Salud. Estrategia mundial sobre la dieta, la actividad física y la salud. 2003

¹⁷ M. Pratt, C. A. Macera and G. Wang (2000), "Higher direct medical costs associated with physical inactivity", The Physician and Sports Medicine 28(1), CDC: Atlanta.

¹⁸ Health Canada (1998), Improving the Health of Canadians through Active Living, Ottawa.

en tres principios fundamentales: la protección de la salud de los atletas; respeto por la ética médica y deportiva; y la igualdad de oportunidades para todos los competidores".¹⁹

Entre los desafíos que el COI enfrenta, **el doping** es la mayor amenaza para el deporte y su credibilidad. El COI está comprometido con luchar contra el dopaje haciendo uso de todos los medios posibles.

En 2004, el Programa conjunto de HIV/Sida (UNAIDS) de las Naciones Unidas fue el último en firmar un Memorando de Entendimiento con el Comité Olímpico Internacional (IOC) para involucrar, mas activamente, el mundo del deporte en combatir esta epidemia.

¹⁹ Dr. Jacques Rogge, President of the International Olympic Committee (video message). First International Congress «Sport and Health» convened in St. Petersburg on 9-11 September, 2003.

DEPORTE Y EDUCACIÓN:

El deporte y la educación física enseñan valores esenciales y experiencias para la vida; además de reportar beneficios psicológicos tales como reducir la depresión, mejorar la habilidad de los niños para aprender, aumentar la concentración, la asistencia a la escuela y el alcance de los logros generales. Los jóvenes en los colegios aprenden mejor cuando se están divirtiendo y siendo activos; por lo tanto, la educación física tiene que ser un componente integral de la educación de calidad.

La educación física es un excelente medio para poner en práctica muchas de las habilidades que son consideradas resultados necesarios de un moderno sistema de educación; especialmente, el trabajo en equipo, la cooperación, la resolución de problemas y la construcción de confianza. Estos son aspectos del aprendizaje que involucran el conocimiento, pero el solo conocimiento no es suficiente; la educación física proporciona una forma muy práctica para inculcar estas habilidades.

Consideraciones importantes acerca de la Educación:

- Aproximadamente 115 millones de niños en edad escolar no tuvieron acceso a la escuela en 1999; de los cuales el 56% eran niñas. 94% de estos niños viven en países en vía de desarrollo. La paridad de género en alumnos matriculados en la escuela sólo se alcanzó en 86 de 153 países. ²⁰
- En Colombia hay 2.7 millones de niños por fuera del sistema escolar, de los cuales 25,000 menores se dedican a la prostitución infantil. ²¹
- En 1998, el gasto público en educación corresponde a tan sólo el 4.8% del Producto Interno Bruto mundial.

Dentro del salón de clase, hay una fuerte evidencia resaltando las correlaciones positivas entre la participación en el deporte y el logro académico. Un estudio mostró que los niños entre los 6 y los 12 años de edad, que dedicaron al menos cinco (5) horas a la semana de actividad física lograron un rendimiento académico significativamente mejor que aquellos que están activos menos de una (1) hora. ²² En forma más general, investigaciones han mostrado que incrementando el tiempo

²⁰ Doll-Tepper G. & Scoretz D.: Global Challenges in Education. Proceedings of the World Summit on Physical Education. International Council of Sport Science and Physical Education, Berlin 2001.

²¹ http://www.yocreoencolombia.com/pdf/conferencia_porquecreerencolombia.pdf

²² Shephard, R. y Lavelle, R (1994), citado en el documento preparado por ICSSPE para MINEPS III, Punta del Este, Uruguay, 30 de noviembre a 3 de diciembre de 1999.

dedicado a la educación física en las escuelas no sólo no reduce el rendimiento en materias intelectuales sino que mejora la habilidad de algunos estudiantes para aprender y retener información.

Ya en la antigua Grecia, cuna de nuestra cultura, los filósofos como Sócrates y Aristóteles supieron reconocer el incalculable valor del deporte en la educación. Así, concedieron al deporte un lugar importante en sus planes de estudio, reconociendo de este modo que el deporte no sólo es beneficioso para el bienestar físico, sino también para el mental. Uno de cada tres europeos practica deporte regularmente.²³

Una investigación con 900 alumnos de escuela secundaria en los Estados Unidos para examinar los beneficios a largo plazo del deporte, reveló que los jóvenes que practicaban deporte en décimo grado tenían más posibilidades de continuar con su educación y presentaban un nivel menor de aislamiento social que los que no hacían deporte.²⁴

Educación y Gasto público:

En 2001, 84% del gasto público mundial en educación ocurrió en los países miembros de la Organización para Desarrollo y Cooperación Económica (OECD), los cuales representan únicamente el 19% de la población mundial. En estos países se invirtieron en educación U\$1.041 por habitante; mientras que en el promedio invertido en los países en vía de desarrollo fue de aproximadamente U\$47 por habitante.²⁵

En Rusia, de acuerdo con los resultados de una gran encuesta de opinión realizada en el año 2000, un ciudadano común invierte tan sólo el 1.7% de sus ingresos; mientras tanto, el gasto en bebidas alcohólicas asciende al 2.5% del total de sus ingresos. De otra parte, del total del presupuesto que el Gobierno asigna al deporte en Rusia, sólo el 30% es destinado a desarrollar del deporte masivo, mientras que el 70% se destina al deporte profesional.²⁶

Deporte, Educación y Educación Física

²³ Viviane Reding, Comisaria Europea de Educación y Cultura

²⁴ Barber, B.L., Eccles, S.J. y Stone, M.R., Journal of Adolescent Research, vol. 16 no. 5, 2001

²⁵ Doll-Tepper G. & Scoretz D.: Global Challenges in Education. Proceedings of the World Summit on Physical Education. International Council of Sport Science and Physical Education, Berlin 2001.

²⁶ Dr. Valery Kuzin, President of the Russian Olympic Academy «Physical culture and sport legislation as the basis for rendering the nation healthy», First International Congress «Sport and Health» convened in St. Petersburg on 9-11 September, 2003.

La educación física es la única materia en el currículo que se enfoca principalmente en el cuerpo; lo cual ayuda a enseñarles a los jóvenes a respetar tanto su cuerpo como el de los otros. Adicionalmente, la clase de educación física ayuda a responder a muchos retos a los que se enfrenta la juventud, incluyendo la amenaza del VIH/SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual, y los peligros del tabaco y de las drogas. Dándole a los estudiantes la oportunidad de jugar en la escuela garantiza que ellos reciben una educación integral que incluya el cuerpo, la mente y el espíritu.

La falta de programas de educación física reduce la calidad en la educación, con impactos negativos futuros tanto en salud pública como en el presupuesto de salud. Dado que las tasas de actividad física tienden a decrecer a partir de la adolescencia, es imperativo que la juventud tenga cada vez más aprecio hacia el deporte en la escuela, y de esta manera asegurar una larga vida activa y saludable.

A pesar del reconocimiento del impacto positivo que el deporte tiene sobre la educación y el desarrollo de la niñez, se sigue incrementando la marginalización de la educación física en el sistema educativo. Esto incluye una disminución en el tiempo dedicado a la educación física, el número de personal de planta capacitado, la cantidad de capacitación para profesiones de educación física y la asignación de los recursos necesarios para participar en deporte, actividad física y juegos en la escuela. Investigaciones adelantadas en 126 países se muestran que la marginalización de la educación física es casi universal. La principal razón para esta marginalización es que la educación física es vista, con frecuencia, como no productiva y no intelectual y, por lo tanto, un componente no esencial de la educación, a pesar de ser un requisito legal en más de 100 de los países encuestados.²⁷

Colombia, no es la excepción, recientemente el Ministerio de Educación, decidió mediante trasladar los profesores de educación física de la escuela primaria a la secundaria en los colegios públicos, dejando en manos de los directores de curso la asignatura de educación física, la cual afortunadamente sigue siendo de carácter obligatorio. Esta desafortunada decisión, no solo podría traer consecuencias negativas en el desarrollo motor de las niñas y niños, sino que podría contribuir a aumentar los índices de deserción escolar y disminuir el rendimiento académico para muchos de ellos.

Cuando la educación física no es incorporada como una parte integral de los programas de educación, las consecuencias pueden ser múltiples y duraderas. Lo anterior se resume con el slogan "Pague por la educación física ahora; o pague mucho

²⁷ Hardman, K., y J. Marshall (1999). *Encuesta Mundial del Estado y del Estado de la Educación Física: Resumen de los Hallazgos*, ICSSPE.

más, después de hecho el daño".²⁸ La educación física garantiza un retorno a la inversión que se nota en otros rubros como la salud.

Los recientes casos de muertes de 2 niños menores de 12 años en los colegios Cafam y Espiritu Santo de Bogotá y uno de 15 años en la Escuela Normal Superior de Piedecuesta (Santander), mientras realizaban actividades físicas ponen de manifiesto, por una parte, la importancia de tener en la escuela primaria maestros especializados en educación física, y por otra parte, la importancia de la adecuada capacitación que los mismos deben tener para dirigir las clases de educación física.²⁹

Adicionalmente, para garantizar los efectos positivos que la educación física y el deporte tienen sobre la educación, es importante que el currículo se adapten a las condiciones locales pero sin olvidar el componente de diversión que debe tener; en este sentido, es necesario incluir dentro del currículo los juegos tradicionales de cada región.

En desarrollo de la Cumbre Mundial sobre Educación Física (The World Summit on Physical Education) realizada en **Berlín** del 3 al 5 de noviembre de 1999, los participantes, pretendiendo incrementar la conciencia de los beneficios positivos de la educación física, adoptaron la "*Berlín Declaration for Action for Government Ministres*" donde refuerzan la importancia de la Educación Física como un proceso de toda la vida. Es particularmente importante para cada niño que esté articulado con la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño: Todos los niños tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; a recibir educación gratuita para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente; y **a disfrutar plenamente de juegos y recreaciones.**

Como la Agencia líder para actividades relacionadas con deporte dentro de las Naciones Unidas, la UNESCO (Organización Científica y Cultural de las Naciones Unidas) tiene un rol clave que jugar en persuadir a los Gobiernos para impulsar la causa del deporte y la educación física y para mejorar el conocimiento general de los beneficios del deporte como medio para promover la educación en particular.

La UNESCO, conforme a las instrucciones del Secretario General de las Naciones Unidas, y para alcanzar las Metas de Desarrollo del Milenio, en enero de 2003, recibió a representantes de 103 de países en una Mesa Redonda Ministerial. Uno de los tres temas claves que fueron abordados fue la importancia de revertir la marginalización de la educación física, dada su efectividad como una herramienta para el desarrollo

²⁸ Doll-Tepper G. & Scoretz D.: Global Challenges in Education. Proceedings of the World Summit on Physical Education. International Council of Sport Science and Physical Education, Berlin 2001.

²⁹ "Muere otro estudiante en prueba de resistencia física en el colegio", Diario EL TIEMPO, jueves 23 de junio de 2005.

físico y de la salud así como para adquirir los valores necesarios para la cohesión social y el diálogo intercultural.

En la última reunión de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte, efectuada en Atenas, Grecia en diciembre de 2004 con la participación de 89 países, denominada MINEPS IV, se propuso la adopción de un programa internacional para promover este tipo de enseñanza así como la adopción del proyecto de Carta de los Deportes y Juegos Tradicionales.

El deporte como una “Escuela de vida”

Fuera del salón de clases, el deporte es una “escuela para la vida”, enseñando valores básicos y habilidades para la vida que, son esenciales para la cohesión social y son conservados hasta la vida adulta. El Deporte proporciona un foro para la juventud para aprender como enfrentar la competencia, no solamente como perder sino también como ganar y para construir entendimiento del valor de lazos comunes. Las siguientes son algunas de las habilidades y valores desarrollados a través del deporte:

Habilidades y valores desarrollados a través del deporte		
Perseverancia	Honestidad	Trabajo en equipo
Juego limpio	Autoestima	Inclusión social
Tolerancia	Cooperación	Conexión con otros
Liderazgo	Ciudadanía	Aprender a ganar
Compartir	Disciplina	Aprender a perder
Confianza	Comunicación	Respeto x las reglas
Diálogo	Integración	Entendimiento
Sacrificio	Auto Respeto	Solución de conflictos

- ❖ En **Zimbabwe**, desde el año 2000, el programa de Educación de Jóvenes a través del Deporte (Youth Education Through Sports -YES), dirigido por jóvenes para jóvenes, ha llegado a 25,000 niñas y niños en 10 provincias. Cada participante debe hacer el compromiso de quedarse en la escuela y de ser voluntario en la comunidad. El objetivo del programa es que los jóvenes adopten habilidades para la vida, se vuelvan educadores de la misma edad y contribuyan en sus comunidades como roles de modelos positivos.

La educación física ayuda a asegurar un desarrollo integral de la mente, el cuerpo y el espíritu, y es la única asignatura en el colegio enfocada hacia el cuerpo, contribuyendo

a que el niño desarrolle patrones e interés en la actividad física, esenciales para un desarrollo saludable que constituyen las bases para una vida adulta sana.³⁰

El **cuerpo** es el bien máspreciado del ser humano. Su protección y cuidado debería ser parte integrante del estilo de vida de cada uno. Y ninguna otra medida de prevención contribuye tanto a mantener la salud como el deporte. En la sociedad actual, se ha desarrollado un estilo de vida "sedentario" debido a la creciente aplicación de la tecnología. La cada vez mayor oferta de consumo, así como el entretenimiento electrónico, contribuyen considerablemente al desarrollo de este estilo de vida. Se estima que un escolar pasa un promedio de nueve horas al día acostado, cinco horas sentado y otras cinco horas de pie.³¹

"*Mens sana in corpore sano*" (**mente** sana en cuerpo sano): dice el antiguo proverbio latino. Practicar ejercicio regularmente también tiene una extraordinaria importancia para la salud mental del individuo; el deporte es un medio probado para regular el estrés. La actividad física compensa el mal humor e incluso combaten las depresiones, puesto que se multiplica la producción de las hormonas de la felicidad, como la catecolamina, noradrenalina, serotonina o beta-endorfinas, produciéndose una profunda sensación de relajación.

Deporte, Educación e Inclusión Social:

Es imperativo que estos programas de deporte tanto dentro como fuera de la escuela incluyan a todas las personas y garanticen la igualdad de oportunidades para participar sin distinción de género, raza o habilidades.

Las niñas: Las habilidades y valores aprendidos a través del deporte son especialmente importantes para las niñas, dado que ellas tienen menos oportunidades que los niños en interacción social fuera del hogar y más allá de su círculo familiar. Asegurarse que las niñas reciban un acceso equitativo a una educación de calidad que es fundamental para el desarrollo de los pueblos.

A través del deporte, se les da a las niñas la oportunidad de ser líderes y de mejorar su confianza y autoestima. En la medida en que las niñas comienzan a participar en deporte, ellas adquieren nuevos contactos interpersonales y acceso a nuevas oportunidades, permitiéndoles a ellas volverse más comprometidas con la escuela y la vida comunitaria. El deporte proporciona a la gente joven su propio espacio, tanto físico como emocional, lo cual es especialmente importante para las niñas. Los

³⁰ Doll-Tepper G. & Scoretz D.: Global Challenges in Education. Proceedings of the World Summit on Physical Education. International Council of Sport Science and Physical Education, Berlin 2001.

³¹

deportes de conjunto y las ligas deportivas frecuentemente proporcionan a las niñas un foro para desarrollar un sentido de camaradería y para compartir tiempo y valores con otras niñas.

- ❖ En **Rumania**, el programa de educación de la UNICEF está utilizando el deporte para incrementar la participación escolar entre la comunidad. El objetivo del proyecto es motivar a los niños para que asistan a la escuela regularmente así como mejorar el balance de género en la educación dándoles la oportunidad a las niñas y niños para participar en equipos deportivos, condicionado a la asistencia a la escuela y el desempeño académico.

Los refugiados y desplazados: La educación es voluntaria para la mayoría de los refugiados dado que ellos no son ciudadanos en los países que los acogen. Los programas de deporte en las escuelas de refugiados representan un incentivo adicional para garantizar que los jóvenes asistan a la escuela. Los programas deportivos atraen a nuevos grupos de estudiantes, frecuentemente niñas, que de otra manera no asistirían; incrementando así, las tasas de asistencia y reduciendo el comportamiento antisocial y no cooperativo, incluyendo la violencia.

El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados -UNHCR- está trabajando muy de cerca con interlocutores sociales para proporcionarles actividades deportivas a las comunidades de refugiados alrededor del mundo.

- ❖ En **Nepal**, desde 1997, el Comité Olímpico Internacional -COI- y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados -UNHCR- han estado trabajando en los campos de refugiados Bhutaneses para ofrecer actividades deportivas y recreativas estructuradas para los refugiados. Dándoles la oportunidad de jugar, el objetivo del programa es mejorar la educación en los campos, mientras se ayuda a superar los efectos psicológicos de la guerra y de la huida.
- ❖ En **Afganistán**, los socios del UNHCR con la ONG **Right To Play** y la Fundación Insan Pakistán están trabajando de la mano para proporcionar programas de deporte y educación física a los refugiados Afganos en Peshawar. Los programas contribuyen a incrementar las tasas de asistencia a la escuela, especialmente entre las niñas, y, de acuerdo con los padres y maestros, reduce la agresión y la violencia.
- ❖ Recientemente, en **Colombia**, un equipo de investigadores del programa de Altos Estudios del Deporte de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, liderado por la licenciada **Clemencia Anaya Maya**, realizó un caso de estudio en la Escuela San Martín de Porres, situada en los cerros orientales de Bogotá, titulado "Educación

Física y un nuevo estilo de vida para los niños y niñas de los cerros de Bogotá". Los mas relevantes resultados del trabajo son los siguientes:

- En cuanto a su desarrollo físico, las niñas y niños presentaron un retraso aproximado de cuatro (4) años en su desarrollo motor; es decir que niños de 12 años de edad presentaron un desarrollo físico equivalente a uno de 8 años, con múltiples deficiencias de coordinación, flexibilidad, elasticidad, agilidad, resistencia y fuerza, atribuibles además, a una muy mala alimentación; en su desarrollo intelectual presentaron una limitada capacidad de atención y concentración;
- A través de la disciplina que les ofrece la práctica del deporte, progresivamente van cambiando conductas relacionadas con su higiene y presentación personal, hábitos alimenticios -en la medida de sus posibilidades- hábitos de sueño y descanso, que les permiten avanzar hacia una asimilación mas fácil de los conceptos académicos y por ende de un mejor y mas fácil aprendizaje, que los llevan a superar el entorno social y a ver mas lejos la proyección de sus vidas; encontrando, además, la oportunidad de vivir nuevas experiencias y recibir beneficios que directamente inciden en sus vidas;
- Concluye el estudio que los estudiantes aman la clase de Educación Física, a través de la cual se conectan con un universo de experiencias nuevas que, incluyen la valoración del propio cuerpo y el conocimiento del mundo exterior.

El anterior es un ejemplo contundente de como "a través de la asignatura de educación física se puede controlar la permanente deserción escolar, la cual deja a las niñas y niños en una situación de alto riesgo por cuanto se trata de una población joven, vulnerable y expuesta a un entorno social negativo".

Los juegos tradicionales como elemento afianzador de la identidad:

Los juegos tradicionales, esos nativos de un área o cultura, pueden ser especialmente efectivos como parte del proceso de educación de los jóvenes. Algunos de los beneficios de fomentarlos es que estos enfatizan la importancia de la diversidad, contribuyen con la inclusión social y ayudan a las personas a entender su propia identidad y la de los otros. Los deportes tradicionales y los juegos son generalmente menores en términos de instalaciones y de equipamiento que los deportes comunes.

Educación y Olimpismo:

La reinstauración actual de los Juegos Olímpicos fue un proyecto educativo que surgió de la iniciativa del barón Pierre de Coubertin, un hombre reformador, enérgico e idealista, que quería incluir la actividad física en el programa educativo de su país.

Varios factores llevaron el pensamiento de Coubertin hacia la idea de un acontecimiento deportivo internacional. La débil condición física de su generación le consternó; él pensaba que era una contribución directa por la humillante derrota de Francia en la guerra francoprusiana de 1871. Al mismo tiempo, los programas atléticos organizados de los colegios masculinos británicos le impresionaron, ya que los deportes eran una parte fundamental del programa educativo y los niños sobresalían por su competencia atlética.

La fascinación de Pierre de Coubertin por la filosofía y el estilo de vida de la antigua Grecia se convirtió en una pieza clave para el renacimiento de los Juegos Olímpicos. En este momento las excavaciones arqueológicas de las legendarias ciudades de Troya y Olimpia despertaron en toda Europa un nuevo interés por la antigua Grecia. El griego y el latín pasaron a ser una asignatura esencial en los colegios. Cualquier caballero culto que se preciara podía citar cualquier párrafo de la Iliada y la Odisea.³²

Adicionalmente a la educación física, la educación olímpica debiera ser incluida en los centros de enseñanza elemental, media y superior, colaborando con las iniciativas adoptadas por la comisión de cultura y educación olímpica del COI.

"La riqueza de un país es la educación, y en ese sentido el deporte tiene un importante papel para lograr el desarrollo. Los valores del olimpismo son una lección para la vida y deben ser el punto de referencia para los jóvenes. Es un llamamiento a la unión de los pueblos, a la paz",

Juan Antonio Samaranch³³

³² Manual de Administración Deportiva, Solidaridad Olímpica, 2001. pág. 21.

³³ Intervención en el Forum Universal de las Culturas de Barcelona, 2004. Foro Mundial de educación, cultura y deporte. El Deporte: Diálogo Universal.

DEPORTE Y DESARROLLO:

El deporte es un catalizador para el desarrollo de los pueblos. Individualmente, cada uno de los varios sectores de la economía del deporte puede crear actividad, empleo y riqueza. Cuando se combinan varios sectores dentro de una sola estrategia, es posible alcanzar ganancias adicionales debido a las sinergias que resultan. El potencial económico local del deporte es aumentado, aún más, cuando está respaldado por estrategias nacionales de "deporte para todos".

Asegurar el liderazgo de los Gobiernos es esencial para garantizar que el deporte y la educación física sean incorporados en el desarrollo del país y en las agendas y políticas internacionales de cooperación. El compromiso de los Gobiernos es, además, crucial para garantizar que las profundas causas del asunto que desafían el desarrollo humano sean analizadas y el deporte sea utilizado como una de las herramientas para esto.

Consideraciones importantes acerca del Desarrollo:

- Globalmente, el sector del deporte está valorado en US\$ 36 billones al año, y se estima que una expansión de un 3% a un 5% anual.³⁴
- Mas o menos, 30 países desarrollados manejan la organización de aproximadamente el 95% de grandes eventos deportivos internacionales; mientras que el resto del mundo, es decir, mas de 170 países realizan no más del 5% de los grandes eventos mundiales.

El compromiso de las agencias especializadas, programas y fondos de las Naciones Unidas demostró la extensión y profundidad del deporte para apoyar al Sistema de las Naciones Unidas a alcanzar sus metas de desarrollo. El Año Internacional del Deporte y la Educación (IYSPE) 2005 busca comprometer a los Gobiernos y al mundo del deporte más profundamente en actividades de desarrollo, basadas en el deporte, con el fin de asegurar que este poderoso y diverso elemento de la sociedad civil se convierta en una fuerza activa y comprometida con la alianza global para el desarrollo.

El desarrollo local a través del deporte se beneficia particularmente de la aproximación de una alianza integral del deporte para el desarrollo, que envuelve el total spectrum de actores en desarrollo de campo comunitario incluyendo todos los

³⁴ Banco Mundial (1999). *Indicadores de Desarrollo Mundiales*, Banco Mundial: Washington.

niveles y varios sectores del gobierno, organizaciones deportivas, Organizaciones no Gubernamentales - ONGs - y el sector privado. Alianzas estratégicas basadas en el deporte pueden ser creadas dentro de un marco de referencia común, facilitando un ambiente estructurado que permita la coordinación, el conocimiento y la experiencia en forma compartida y eficiente en costos.

El desarrollo efectivo debe ser sostenible y tener como centro al ser humano. Los programas deportivos bien diseñados trabajan para ayudar a alcanzar los objetivos del desarrollo humano sostenible, contribuyendo con la economía y al desarrollo social y ambiental sostenible.

Deporte y Desarrollo Social:

Más que un estimulante crecimiento económico, los programas deportivos efectivamente diseñados fortalecen capacidades humanas básicas, crean conexiones entre individuos, y enseñan valores fundamentales y habilidades para la vida. Ellos son una valiosa herramienta para iniciar el desarrollo social y mejorar la cohesión social, especialmente cuando es implementada entre la juventud. Juntos, los beneficios de tales programas proporcionan poderosos medios para hacerle frente a la exclusión social, rehabilitar a los niños trabajadores e integrar grupos marginados a sus comunidades.

- ❖ En **Zambia**, Edusport Outreach International usa programas de netball, baloncesto, atletismo, aeróbicos, baile y voleibol para capacitar a gente joven para entrenar a sus pares y para transmitir experiencias de vida a más de 10,000 niños de la calle, huérfanos y a jóvenes en riesgo. El éxito de este programa lo ha llevado a ser utilizado como un modelo para programas en Bostwana, Sudáfrica, Tanzania y Uganda.

Abuso de drogas: Cuando las habilidades sociales y personales son combinadas, el deporte puede ser un medio efectivo para intervenir sobre las decisiones de las personas de abusar o no de las drogas. Mientras que la participación en el deporte no necesariamente lleva a un estilo de vida libre de drogas, programas deportivos bien diseñados, ejecutados por capacitados y acreditados coordinadores, ayudan a reducir los comportamientos de alto riesgo. Esto es especialmente cierto cuando los elementos del deporte son combinados con las información relacionada con las drogas y el entrenamiento de las habilidades para la vida.³⁵

- ❖ En la antigua **Yugoslavia**, en 2001 la Oficina de Drogas y Crimen de las Naciones Unidas -UNODC-, la Asociación Nacional de Baloncesto de Estados Unidos -NBA- y

³⁵ ONUDC (2002). *Deporte: Utilizando al Deporte para la Prevención del Abuso de la Droga*, ONUDC: Nueva York.

otros socios cooperaron con un campamento de alto perfil para jóvenes adolescentes. El campamento se enfocó hacia la construcción de liderazgo, resolución de conflictos y la importancia de vivir un estilo de vida saludable sin drogas.

- ❖ En **Georgia**, más de 46,000 niños de 2,028 escuelas han participado en torneos regionales de fútbol patrocinados por agencias gubernamentales, la UNICEF, Empresas privadas y ONGs. Los encuentros son diseñados para fomentar un estilo de vida sano para la juventud, promocionando el mensaje que “fumar, beber y consumir drogas no se puede comparar con la extraordinaria sensación de patear el gol de la victoria en un partido”.

Crimen: Los factores que contribuyen para que los jóvenes se vuelva criminales incluyen la ausencia de modelos positivos a seguir, la falta de disciplina y el aburrimiento. El deporte puede detener estas causas del crimen juvenil ayudando a la juventud desamparada a hacer conexiones positivas con adultos y otros jóvenes, integrándolos a actividades constructivas dentro de la sociedad y proporcionándoles unas actividades útiles en su tiempo libre.

- ❖ En el **Reino Unido**, un reporte reciente mostró que los programas deportivos en áreas de alta criminalidad ayudaron a reducir el crimen juvenil, el vandalismo y la delincuencia y detuvieron a muchos jóvenes de reincidir.³⁶
- ❖ En **Brasil**, la UNICEF apoya un centro de detención para gente joven en problemas con la justicia. Después de las clases académicas, juegan fútbol, aprenden judo y practican gimnasia, ayudándolos a canalizar su frustración y aprender nuevas vías para lidiar con la furia.

Igualdad de Género: El deporte puede ser una herramienta efectiva para empoderar a las niñas y a las mujeres, dado que ellas son frecuentemente excluidas de participar y disfrutar de los benéficos físicos y psicosociales ofrecidos por el deporte. Desafiándolas y dispipándoles la percepción equivocada que tienen acerca de sus capacidades, los programas deportivos integrados contribuyen a reducir la discriminación y ampliar el papel prescrito a las mujeres.

- ❖ En los **Estados Unidos**, investigaciones demuestran que la participación regular en deporte tiene correlación con una menor actividad sexual por parte de las niñas, menores tasas de embarazos en adolescentes y mejor rendimiento académico.³⁷

³⁶ Consejo Central de Recreación Física (Reino Unido) (2002). *Todos Ganan: Deporte e Inclusión Social*, Londres.

³⁷ Sabo, D., et al (1998). Reporte de la Fundación de Deportes de Mujeres: Deporte y Embarazo Adolescente, Fundación de Deportes de Mujeres: Nueva York.

- ❖ En **Zimbawe**, el Programa Internacional para el Desarrollo a través del Deporte - IDSP, una división de los Juegos del Commonwealth de Canadá, se asociaron con unidades de salud provinciales para ofrecer programas de aeróbicos cada dos semanas, abiertos a todas las mujeres en las comunidades urbanas y rurales, alcanzando un estimado de 200,000 participantes. El programa incluye, además, discusiones sobre derechos de las mujeres, guía para madres, salud básica, planificación familiar, cuidado pre y post natal, educación sobre el SIDA y servicios de consejería.

Personas con discapacidades: El deporte puede integrar a la sociedad a personas con discapacidades, proporcionándoles un espacio para la interacción social positiva, reduciendo su aislamiento y derribando prejuicios. Los programas deportivos para los discapacitados también son un método de rehabilitación rentable. Son altamente terapéuticos, mejoran habilidades motoras e incrementan la movilidad, la autosuficiencia y la auto confianza.

- ❖ En **Zimbawe**, la Confederación Noruega de Deporte y el Comité Olímpico (NIF) apoyan programas deportivos para los discapacitados. Trabajan con el Comité Olímpico de Zimbabwe y con el programas de Desarrollo del Deporte de la Commonwealth (ahora IDSP) para asistir a las personas con discapacidad, permitiéndoles participar en el deporte de su elección.
- ❖ En **Kenia**, donde más de 1 millón de trabajadores son discapacitados, los Voluntarios de las Naciones Unidas -UNV-, el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas -UNDP- y la Organización Internacional del Trabajo -OIT-, combinan el karate con programas de entrenamiento vocacional para los discapacitados físicamente, con el fin de ayudarles a mejorar las habilidades motoras la movilidad y la confianza.

El deporte puede jugar un papel significativo en reducir la atención sobre la discapacidad de la persona y enfocarla hacia sus habilidades, con lo cual se aumenta la autoestima. "Mientras el deporte tiene un valor en la vida de cada persona, este es aún mas importante en la vida de un discapacitado; esto se debe a la influencia rehabilitadora del deporte y al hecho de que es un medio para integrar a la persona a la sociedad... el deporte enseña independencia."³⁸

Trabajo infantil: Como parte de una educación de calidad, el deporte puede contribuir a rehabilitar a los niños trabajadores, fortaleciendo sus capacidades, participando en actividades sustitutivas al trabajo y dándoles la oportunidad de jugar.

³⁸ Amy Farkas, International Paralympic Committee (IPC)

El deporte también puede ser utilizado como una plataforma para movilizar a los jóvenes dentro de la comunidad en contra del trabajo infantil.

Deporte y desarrollo económico:

Se encuentran incluidos en el sector de los deportes la manufactura de bienes deportivos, los servicios relacionados con el deporte, el desarrollo de la infraestructura y los eventos deportivos; incluyendo además, los servicios suplementarios para los espectadores, los patrocinadores, los proveedores y los medios de comunicación. Estos elementos de la economía de los deportes están interconectados, tanto para contribuir como para beneficiarse del desarrollo del deporte.

Cualquier análisis económico de la relación entre el deporte y el desarrollo económico muestra que en los países económicamente menos desarrollados se practica menos deporte, el desempeño es mayor, y existen menos escenarios deportivos. La definición más simple de la participación deportiva está dada por proporción del número de atletas registrados en las federaciones deportivas con el número de habitantes; dicha proporción es del menos del 1% en países en vía de desarrollo, mientras que en algunos países desarrollados en Europa está alrededor del 50%.³⁹

En los países en desarrollo, el Gobierno se convierte en el principal patrocinador de la actividad deportiva. Cerca del 80% de los países en desarrollo subsidian a las federaciones deportivas; sin embargo el presupuesto para el deporte es tan bajo, que no permite realizar actividades deportivas durante todo el año. Adicionalmente, en estos países la mayor parte de los eventos deportivos locales deben efectuarse en la capital, por ser la única ciudad que cuenta con escenarios deportivos apropiados.

Varios estudios han demostrado que el desarrollo económico, medido por el Producto Interno Bruto, es un factor determinante en el éxito a nivel Olímpico. La llamada brecha Norte – Sur es casi tan obvia en los deportes olímpicos como en el desarrollo económico.

Mediante el estímulo al deporte y las actividades económicas basadas en el deporte, es posible iniciar un “círculo vicioso” en el cual nuevas formas de actividad son generadas, demandando productos y servicios adicionales, generando empleos y contribuyendo al desarrollo económico.⁴⁰ Aquí la provisión de la asistencia técnica y financiera, tal como la capacitación de entrenadores o la asistencia con aspectos

³⁹ Edward Elgar Companion to the Economics of Sports, edited by Wladimir Andreff, Jeff Borland & Stefan Szymanski

⁴⁰ Universitas (2001). Vista General y Lecciones Aprendidas sobre Desarrollo Económico Local, Desarrollo Humano, y Trabajo Decente, Papel de Trabajo, Octubre 2001.

técnicos en la manufactura de implementos deportivos, son altamente beneficiosos y proporcionan apoyo para iniciar tal ciclo.

Tanto el diseño como la implementación de estrategias de desarrollo económico local basadas en el deporte, tienen que ser participativas, estimulando y facilitando alianzas entre los participantes locales, incluyendo a los Gobiernos, agencias de las Naciones Unidas, Organizaciones no Gubernamentales -ONGs-, grupos comunitarios, empleadores y trabajadores. Dichas estrategias deben tomar una aproximación integrada, considerando actividades que conciernen a las pequeñas y medianas empresas (SMEs), creando empleo y capacitación, y desarrollando la infraestructura:

Manufactura de implementos deportivos: Existe una gran demanda de los consumidores por productos deportivos. Sin embargo, muchos de estos productos son prohibitivamente costosos en el contexto de los países en desarrollo. Esta demanda insatisfecha genera oportunidades para las pequeñas y medianas empresas locales para usar las habilidades existentes e instalaciones para producir implementos deportivos especializados a un precio que sea localmente accesible.⁴¹

Deporte y generación de empleo: El deporte es una efectiva herramienta de generación de empleos.⁴² Mediante el desarrollo de nuevas actividades basadas en el deporte o el uso más efectivo de las instalaciones deportivas existentes, el deporte y los programas comunitarios pueden generar empleos, particularmente para la gente joven, y especialmente donde la demanda no alcanzada es identificada.

- ❖ En Jonava, **Lituania**, la oficina de Habitat de las Naciones Unidas ayudó en la creación de zonas recreativas para proporcionar áreas para todas las personas para usar sin costo alguno, direccionándose hacia la igualdad y la inclusión social. El desarrollo de estas zonas incrementó las oportunidades de empleo para los desempleados e incluyó capacitación vocacional y experiencia de trabajo en el campo del medioambiente, transmitiendo los conocimientos con mayor demanda en la región.

Deporte y capacitación de personal: Las iniciativas relacionadas con el deporte pueden mejorar la capacidad de la fuerza laboral. Más allá del incremento en la

⁴¹ R. Lalkaka (1999), el Rol de la Manufactura de Productos de Deporte”, estudio preparado por las por el Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo, presentado en el Foro Olímpico Internacional para el Desarrollo, junio de 1999.

⁴² El rol que el deporte puede jugar en la generación del empleo está ejemplificada por las recientes políticas implementadas en Europa, tales como el “Plan Deporte-Empleo” en Francia; “El Deporte proporciona trabajo y calidad de vida” en Finlandia, “Desarrollo profesional en el Deporte -PRINCE-” en Holanda y el “Nuevo trato para la gente joven” en el Reino Unido (Ver “La Estrategia Europea para el Empleo”, acordada durante la Cumbre sobre empleo en Luxemburgo en noviembre de 1997.

productividad generada por tener una fuerza de trabajo físicamente activa, el deporte es una valiosa herramienta de capacitación. El deporte enseña habilidades tales como el valor del esfuerzo y como trabajar en equipo; mejorando así, la capacidad de generar empleo. Esto es especialmente efectivo cuando se enfoca hacia la gente joven y los grupos marginados.

- ❖ En **Albania**, el Gobierno, la ONG Unione Italiana Sport per Tutti y la OIT están presentando el deporte como un medio de ayudar a la gente joven a tratar con los efectos secundarios negativos de la transición hacia una economía de mercado, incluyendo, una tasa de desempleo de jóvenes de más del 25%, muchos de los cuales terminan en las drogas y la pobreza. A través de una red de centros juveniles, a los jóvenes se les da su propio espacio y una oportunidad para socializar y participar en actividades deportivas y recreativas, mientras también recibe asesoría, conserjería y asistencia en la búsqueda de empleo.

Infraestructura deportiva: La construcción o rehabilitación de infraestructura deportiva, puede estimular el desarrollo económico, ya sean grandes instalaciones o pequeños proyectos, tales como nivelar un terreno para hacerlos seguros y adecuado para jugar. Por lo tanto, los espacios abiertos y el desarrollo de la infraestructura deportiva son un aspecto importante de la planificación urbana. Los beneficios económicos de desarrollar la infraestructura incluyen empleo e inversión durante la construcción, así como un empleo permanente para manejar el escenario y las actividades dentro de este. Una vez construida, algunos de los escenarios deportivos pueden ser utilizados para múltiples propósitos, incluyendo las escuelas y grupos comunitarios para actividades culturales, sociales y demás.

- ❖ En **Mozambique**, el Ministro de la Juventud y el Deporte y el gobierno local se encuentran rehabilitando instalaciones deportivas con el apoyo del COI y otras federaciones deportivas en Boane y Namaacha. Simultáneamente, la OIT, la UNICEF y la ONG "Right to Play" están ejecutando programas de capacitación para entrenadores que se enfocan en el uso del deporte como una herramienta de desarrollo comunitario y movilización social, en particular lo que concierne a los asuntos que rodean la salud, como los festivales deportivos realizados en el Día Mundial del SIDA.

Deporte y Nacionalismo:

El deporte le permite a las naciones pequeñas, emergentes o en vía de desarrollo competir con las potencias del primer mundo, en un terreno parejo como no lo

podrían hacer en otros campos como el económico o de asuntos exteriores.⁴³ Algunos ejemplos donde naciones en vía de desarrollo se benefician de las competiciones deportivas son los de algunas naciones africanas, como Kenia, que están dominando las pruebas de atletismo de semifondo y fondo; o los de Nigeria y Camerún quienes han alcanzado figuraciones importantes en los campeonatos mundiales de fútbol.

Igualmente importante es el sentimiento de nacionalismo por ser anfitrión de un gran evento deportivo mundial; tal es el caso de Sudáfrica quien organizará el Campeonato Mundial de Fútbol del 2010, lo que contribuirá significativamente con su desarrollo.

Deporte y Medio Ambiente:

La relación entre el deporte y el medioambiente incluye tanto el impacto del deporte en el medioambiente como el impacto del medioambiente en el deporte. Todas las actividades deportivas, eventos y escenarios tienen un impacto sobre el medioambiente creando una "huella ecológica". Aún cuando el deporte generalmente no es una causa mayor de contaminación ambiental, su impacto acumulativo es significativo y puede incluir los pesticidas, la erosión, generación de desperdicios y pérdida del hábitat.⁴⁴

- ❖ El Programa de Medio Ambiente de las Naciones Unidas -PNUMA- (UNEP) está trabajando con grandes organizaciones deportivas, incluyendo el Movimiento Olímpico y la Federación Mundial de la Industria de Productos Deportivos, para garantizar que los grandes eventos deportivos y productos de deporte sean "verdes".

También es importante que el deporte sea practicado en un medio ambientalmente sostenible, dado que el deterioro de las condiciones ambientales reducen la salud, el bienestar y los estándares de vida de los individuos y las comunidades así como los niveles de actividad física. Factores como la contaminación del agua, del aire, la tierra y la radiación ultravioleta impactan negativamente en la habilidad y la disposición de las personas para participar en deporte. Contrariamente, un medioambiente más limpio estimula a la gente a estar más conectada con el medio ambiente y a estar físicamente más activa. La participación en deporte también requiere la disposición de lugares apropiados de juego, más limpios y seguros, ya sean escenarios específicos o

⁴³ Dr. Mike Cronin, International Centre for Sports History and Culture, DeMontfort University, UK

⁴⁴ PNUMA y D. Chernushenko (2001), Administración Sostenible del Deporte; Ejecutando una organización Socialmente y Económicamente Responsable, Ottawa.

parques y espacios abiertos. Maximizando la participación en deporte, por lo tanto, requiere la creación de un medio ambiente limpio, conveniente y sostenible.⁴⁵

- ❖ En **Nairobi**, el club de fútbol MYSA, localizado en los suburbios de Mathare, asigna puntos a sus equipos sobre la base de victorias, derrotas, empates y recolección de basuras, concertando los beneficios en salud de un medio ambiente limpio con la participación en el deporte.⁴⁶

El vínculo inherente entre un medio ambiente limpio y la participación en deporte es parte de lo que hace del deporte una herramienta poderosa para comunicar mensajes ambientales y estimular la acción para limpiar el medio ambiente.

Deporte y Voluntariado:

Los voluntarios son una fuente estratégica importante para los programas de deportes que deben ser movilizados activamente.⁴⁷ En todas partes, el deporte depende de los voluntarios, ya sea en los encuentros basados en la comunidad o en los eventos internacionales.

Dado que el deporte es un lugar estratégico para la participación de voluntarios, el deporte debería ser utilizado para promover el voluntariado, especialmente entre los jóvenes cuya participación es un buen presagio para más adelante en la vida. El voluntariado le trae beneficios al individuo, tales como autorrealización, adquisición de conocimientos, aumento del entendimiento y la integración social; además, beneficia a la sociedad, a través de impactos como el crecimiento económico, el bienestar social, la participación de la comunidad, la generación de confianza y reciprocidad, y la crecimiento de la interacción social a través de redes de contactos.

Consecuentemente, el voluntariado crea capital social, ayudando a construir y consolidar cohesión social y estabilidad. El deporte es un camino clave para fomentar el voluntariado dentro de la sociedad y alcanzar los beneficios sociales resultantes.⁴⁸

⁴⁵ PNUMA y D. Chernushenko (1994, 2000) *Haciendo Verdes Nuestros Juegos: Ejecutando Eventos de Deportes e Instalaciones que No Cuestan a la Tierra*, PNUMA.

⁴⁶ En 1992 MYSA recibió el premio Global 500 Lista de honor por logros en Medio Ambiente para Organizaciones relacionadas con el Deporte, Otros que recibieron este premio incluyen: El Comité Organizador de los Juegos Olímpicos de Sydney y la Autoridad de Coordinación Olímpica en el año 2001 por su compromiso con el desarrollo económico sostenible y haciendo un manejo efectivo de las herramientas de medio ambientales; El Comité Organizador de los Juegos Olímpicos de Lillehammer y su proyecto para unas Olimpiadas Amistosas con el Medio Ambientalmente en 1994 par tener un “acercamiento verde” y las Unión de Ciclistas Alemanes (Fietzersbondenfb) en 1992 para presionar para evitar los medios de contaminación del transporte.

⁴⁷ Voluntarios de las Naciones Unidas -VNU- (2001). *Bajo el Nivel del Agua de la Visibilidad Pública*, reporte de la Mesa Redonda sobre Voluntariado y Desarrollo Social en la Haya, Países Bajos, del 29-30 de noviembre de 2000.

⁴⁸ Voluntarios de las Naciones Unidas -VNU- (2001). *Sobre Voluntariado y el Desarrollo Social*, Reunión de Expertos del Grupo de Trabajo de VNUR.

El siguiente cuadro muestra el número de voluntarios que han participado en las últimas versiones de los Juegos Olímpicos:

Juegos Olímpicos de Verano			Juegos Olímpicos de Invierno		
Los Ángeles	1984	28,742	Sarajevo	1984	10,450
Seoul	1988	27,221	Calgary	1988	9,498
Barcelona	1992	34,548	Albertville	1992	9,422
Atlanta	1996	60,422	Lillehammer	1994	9,054
Sydney	2000	47,000	Nagano	1998	32,579
Atenas	2004	58,000		2002	

- ❖ En el **Reino Unido**, la contribución hecha por los voluntarios al deporte se estima sea más grande que el gobierno y los fondos de la lotería combinados.⁴⁹ Los voluntarios son un recurso clave en los programas de deporte para el desarrollo, incluyendo a los Voluntarios de Naciones Unidas, los Cascos Blancos (Argentina), Las Organizaciones de Servicios Voluntarios -VSOs- (Reino Unido) los Cuerpos de Paz (U.S.A.) y entrenadores voluntarios utilizados por ONGs incluyendo a SCORE (Sport Coaches' Outreach) y Right To Play.
- ❖ SCORE, una ONGs fundada en África, recluta voluntarios internacionales y locales para implementar programas deportivos en las escuelas y comunidades marginadas. Los voluntarios trabajan en actividades que incluyen programas de educación física, actividades deportivas organizadas durante y después de la escuela, festivales deportivos, deporte para discapacitados y desarrollo de clubes deportivos comunales.

La Responsabilidad Social del Comité Olímpico Internacional:

El compromiso del Comité Olímpico Internacional con el desarrollo humano a través del deporte se remonta a los tiempos de Pierre de Coubertin quien siempre respaldó iniciativas del COI en este sentido. La misma Carta Olímpica, dentro de los principios fundamentales, claramente estipula la responsabilidad social del Movimiento Olímpico:

"El objetivo del Olimpismo es poner siempre el deporte al servicio del desarrollo armónico del hombre, con el fin de favorecer el establecimiento de una sociedad pacífica y comprometida con el mantenimiento de la dignidad humana".

⁴⁹ Consejo Central de Recreación Física (Reino Unido) (2002). Todos Ganan: Deporte e Inclusión Social, Londres

El Comité Olímpico Internacional ha establecido fuertes relaciones con varias agencias especiales y programas de las Naciones Unidas, y convenido varios acuerdos de cooperación con agencias tales como:

Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, - **UNESCO**-; Organización Mundial de la Salud -**OMS**- (WHO); Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia -**UNICEF**-; Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados - **OACR**- (UNHCR); Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente -**PNUMA**- (UNEP); Oficina de las Naciones Unidas para el Control de las Drogas y la Prevención del Crimen -**ONUODOC**- (UNODCCP); Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -**PNUD**- (UNDP); Organización Meteorológica Mundial -**OMM**- (WMO); Organización para la Alimentación y la Agricultura -**OAA**- (FAO); Unión Postal Universal -**UPU**-; Organización Mundial de Turismo -**OMT**- (WTO); Oficina Internacional del Trabajo -**OIT**- (ILO); Unión Internacional de Telecomunicaciones - **UIT**- (ITU). Adicionalmente, el COI ha realizado convenios de cooperación con otras Organizaciones Internacionales como el **Banco Mundial** y la **Cruz Roja**.

Entre los proyectos más destacados que adelanta el Comité Olímpico Internacional con las diferentes organizaciones ya mencionadas están:

- ❖ **En Angola, proyecto piloto para rehabilitación de amputados**: Tiene como objeto rehabilitar a personas amputadas, en muchos casos víctimas de las minas antipersonales, y en general discapacitados a través del deporte.
- ❖ El proyecto **OlympAfrica** en Africa: El COI paga los costos de colegio de mas de 600 niños pobres de la escuela primaria en una comunidad en Mozambique; adicionalmente, creó una cooperativa autosuficiente con la visión de desarrollar la actividad económica local a través de un programa de de capacitación para mujeres donde aprenden a confeccionar uniformes. El Centro OlympAfrica es utilizado también como un centro de entrenamiento deportivo para las de 1.000 niños de las comunidades vecinas donde tienen programas de educación y deporte.

DEPORTE Y PAZ:

El deporte como lenguaje universal puede ser un poderoso vehículo para promover paz, tolerancia y entendimiento. Con su poder de reunir gente a través fronteras, culturas y religiones, el puede promover tolerancia y reconciliación. Por ejemplo, el deporte ha contribuido a reiniciar los diálogos cuando otros canales estaban en dificultades: Corea del Norte y del Sur fusionaron sus atletas en un equipo común para los Juegos Olímpicos de Sydney 2000; el tenis de mesa preparó el escenario para la reiniciación de relaciones diplomáticas entre China y Estados Unidos en 1971; y hoy, niños Israelíes y Palestinos regularmente se reúnen para jugar fútbol o baloncesto.

Consideraciones importantes acerca de la Paz:

- En 2002, por lo menos 73 países padecían una crisis interna, o estaban comprometidos en procesos de reconstrucción post-conflicto. ⁵⁰
- 55% de los actos terroristas del mundo ocurren en Colombia. siendo el 1er productor de niños discapacitados en el mundo. ⁵¹
- En las Farc, 20-30 % son niños menores de 15 años y aproximadamente 30% son mujeres. El conflicto armado cobra entre 4,000 y 8,000 víctimas anuales. ⁴⁹

Los valores esenciales de la deportividad hacen del deporte un valioso método de promoción de paz, desde la escala local hasta la internacional. La Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados de las Naciones Unidas (UNHCR) ha venido usando por mucho tiempo el poder del deporte en sus programas para la reinserción de refugiados y para asegurar la tolerancia y el entendimiento entre las comunidades. En 2005 la UNHCR está lista para expandir sus actividades e incluir activamente el deporte en sus programas y políticas.

A nivel de comunicación el deporte puede ser usado como un eficiente mecanismo de entrega para educación acerca de paz, tolerancia y respeto por los oponentes, sin importar sus diferencias étnicas, culturales, religiosas y demás. Su naturaleza de

⁵⁰ Doll-Tepper G. & Scoretz D.: Global Challenges in Education. Proceedings of the World Summit on Physical Education. International Council of Sport Science and Physical Education, Berlin 2001.

⁵¹ http://www.yocreoencolombia.com/pdf/conferencia_porquecreerencolombia.pdf

inclusión hace del deporte una buena herramienta para incrementar conocimiento, entendimiento y conciencia para una coexistencia pacífica.

El deporte es un lenguaje internacional. Su habilidad para atravesar culturas le permite a los programas relacionados con el deporte reparar divisiones sociales y étnicas. Como resultado, el deporte puede ser una poderosa herramienta para promover la paz, tanto simbólicamente a nivel global como en forma práctica dentro de las comunidades.

El poder del deporte puede ser utilizado tanto como una herramienta para prevenir conflictos así como un elemento para construir una paz sostenible. Cuando los programas deportivos son aplicados efectivamente, estos promueven la integración social y fomentan la tolerancia. Estos valores fundamentales son los mismos necesarios para una paz duradera. En ambientes de post-conflicto en particular, el deporte puede servir para reducir tensiones y generar diálogo.

Actualmente existen en el mundo mas de 70 conflictos que no han podido ser solucionados a través de las políticas tradicionales; es ahí donde el deporte puede contribuir a un mundo más pacífico.

Iniciativas de Paz basadas en la comunidad:

El uso del deporte para promover la paz es extremadamente efectivo en los programas a nivel comunitario, como quiera que este involucra directamente a los afectados por el conflicto y la tensión social. El deporte es frecuentemente negado en tiempos de inestabilidad y todavía ofrece una sensación de normalidad, especialmente de la gente joven. Los programas deportivos proporcionan una estructura en un ambiente sin estructura y desestabilizado y sirve como medio para canalizar energías lejos de la agresión y la autodestrucción. Concurrentemente, el deporte ayuda a construir las habilidades individuales y los valores necesarios para evitar el conflicto y asegurar la paz. Varios grupos se benefician particularmente de los programas de deporte para la paz:

- ❖ En **Somalia**, la UNICEF y la UNESCO están trabajando hacia la promoción de la paz a través del deporte con programas que capacitan a jóvenes en habilidades para resolución pacífica de conflictos mientras practican el deporte al igual que proporcionan los recursos y estimular y apoyar torneos para la paz interdistritales y regionales. El objetivo es construir la capacidad del deporte mientras se crea un ambiente de protección para ayudar a rehabilitar y reintegrar a los jóvenes que viven una situación de post conflicto.

- ❖ En **Colombia**, el proyecto “**El Golombiao, el juego de la paz**”⁵² es una metodología que busca, mediante el fútbol, fomentar entre los jóvenes el aprendizaje de mecanismos y principios de convivencia, conciliación e integración de géneros a través del juego. Adicionalmente promueve la recuperación y apropiación de espacios públicos y acerca los servicios del Estado a los jóvenes. No requiere de estructuras costosas y permite la recuperación de valores fundamentales para nuestra sociedad como el juego limpio, el trabajo en equipo, la victoria con humildad, la derrota con dignidad, el respeto a las reglas del juego, la tolerancia, la paciencia, la persistencia y el diálogo, entre otros.

Para el desarrollo de El Golombiao se toma el fútbol como deporte aglutinador, que convoca, se ajustan sus reglas y se utiliza para generar procesos de transformación en el comportamiento de las personas tanto en el campo de juego como en la vida cotidiana. El Golombiao cuenta con unas reglas básicas que deben de ser complementadas por los participantes, estas son:

- **Equipos mixtos:** Los equipos están compuestos por 11 hombres y mujeres. En cada equipo debe haber mínimo cuatro jugadores (as) del mismo sexo, mínimo dos en el campo de juego.
- **Definir un Lema o Tema del encuentro:** Al inicio del encuentro se define un Lema Tema de discusión, que invite al acercamiento, la integración, la reconciliación, el buen entendimiento: “Juguemos con alegría por la integración de nuestros barrios”, “La mujer, elemento vital en el Juego de la Paz”, etc.
- **Compromisos de Convivencia y Acuerdos técnicos:** proceso de concertación de normas de juego que se lleva a cabo antes de iniciar cada encuentro que les permita jugar y tener parámetros objetivos para la evolución del juego.
- **El primer gol** de cada equipo y de cada tiempo **lo debe marcar una mujer** con lo cual se pretende que el juego sea más estético y menos agresivo, convirtiendo a la mujer en protagonista de un juego tradicionalmente dominado por los hombres.
- **El árbitro es reemplazado por “El Asesor”:** La ausencia del tradicional árbitro y el posicionamiento del Asesor hacen que se recupere el sentido de la palabra y se de rienda suelta a la diversión y al reto de tener que aceptar nuevas reglas.

⁵² Para mayor información visitar la página web www.colombiajoven.gov.co/golombiao, e-mail: golombiao@presidencia.gov.co, Dirección: Programa Presidencial Colombia Joven, Calle 10 # 1-15. Bogotá, D.C. – COLOMBIA. Teléfonos: (+57 1) 352 0220 Ext 101.

Al finalizar se evalúan los Compromisos de Convivencia y los Acuerdos Técnicos para lo cual se emplea la figura de los soles, los cuales se asignan de acuerdo con el cumplimiento de los compromisos pactados, luego se hace la conversión a puntos y sumados a los puntos obtenidos con los goles anotados, se define el ganador del encuentro.

La Juventud: En muchas circunstancias la juventud carece de esperanza, así como de los medios prácticos para cambiar su situación. El deporte es un medio para construir carácter y confianza, preparando a los jóvenes para afrontar mejor los retos de un mundo competitivo. Estos elementos pueden ser especialmente beneficiosos en el cuidado y apoyo a los huérfanos.

- ❖ Sharek, que significa "participar" en árabe, es una iniciativa del Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas -PNUD- (UNDP) para los jóvenes en la Banca Occidental y en Gaza. Cuando diseñaron e implementaron sus propios programas con la ayuda de los VNUs, los jóvenes Palestinos abrumadoramente eligieron el deporte como un elemento necesario para sus vidas.
- ❖ En **Dinamarca**, La Asociación "Cross Cultures Project" y la UEFA sostienen 185 "Colegios Abiertos de Fútbol Divertido" (Open Fun Football Schools) para 37,000 niños entre 8 y 14 años de edad como parte del proyecto de alimentar la coexistencia pacífica en países como Bosnia y Herzegovina, FYR Macedonia, y Serbia y Montenegro. Jóvenes participaron en campamentos de entrenamiento de fútbol con el objetivo de engendrar un espíritu de equipo y ayudar a solucionar divisiones étnicas y religiosas.

Refugiados y Personas Desplazadas Internamente -IDPs-: De los 17 millones de refugiados que existen en el mundo, se estima que 9 millones son niños que conforman la población más vulnerable como quiera que esa edad han experimentado el traumatismo de la guerra, muerte y violación.⁵³ El deporte es un medio que le sirve a los niños para superar el trauma del conflicto y el desplazamiento; las rutinas diarias pueden ser viradas y las actividades en grupo contribuyen a curar a la comunidad. Es, por lo tanto, esencial dotar los campos de refugiados con parques deportivos.

Los beneficios psicosociales derivados de la práctica del deporte ayudan a tratar el trauma de la huida y de los sufrimientos resultantes de los desplazamientos. Los programas deportivos sirven como una positiva y productiva actividad para los refugiados y para las personas desplazadas internamente, aliviando muchas de los

⁵³ The role of sports for refugees by Claude Marshal, UNHCR.

problemas que enfrentan, incluyendo violencia, limitado acceso a la educación y estructuras familiares rotas.

- ❖ El deporte es utilizado como un puente entre los refugiados y las comunidades huéspedes, proporcionándole una oportunidad a las comunidades para comprometerse en actividades positivas. Por ejemplo, en **Tailandia**, "los partidos amistosos" fueron coordinados por el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados -UNHCR- entre las comunidades de refugiados del Campo Tham Him y la población local de Suan Phung.

Antiguos niños soldados: Los niños soldados son desarraigados de sus comunidades y estructuras sociales y experimentan una brutalidad extrema. El proceso de su desmovilización y rehabilitación es difícil y altamente sensible, requiriendo cuidado físico, psicológico y psicosocial, así como oportunidades para desarrollar las habilidades necesarias para la vida adulta. Aquí, el deporte puede jugar un papel único. Los programas deportivos ofrecen un espacio para jugar, devolviéndoles su niñez, mientras se le proporciona una salida para canalizar el disgusto y controlar la agresión. Los equipos deportivos también le permiten a estos jóvenes construir conexiones positivas con los de su misma edad y con los adultos, creando un sentido de pertenencia que es esencial para su desmovilización efectiva.

- ❖ En **Sierra Leona**, la UNICEF se asoció con la ONG "Right To Play" para incorporar el deporte y el juego en su programa "Basados en la Reintegración de la Comunidad". Voluntarios están trabajando con las comunidades locales para construir una red de entrenadores quienes implementarán programas deportivos y proporcionarán a los jóvenes un sentido de pertenencia a través del establecimiento de conexiones comunitarias cruciales.

Iniciativas Internacionales de Paz

A nivel global, el deporte puede servir como un símbolo poderoso de paz. La Asamblea General de las Naciones Unidas reconoce el potencial del deporte para apoyar la construcción de un mundo pacífico y mejor, y desde 1993 ha respaldado la Tregua Olímpica previa a los Juegos Olímpicos.⁵⁴ En todo el mundo, existe un reconocimiento creciente del poder del deporte como un mensajero internacional por la paz.

⁵⁴ La Resolución 48/11 del 25 de octubre de 1993 revivió la antigua tradición Griega de *ekecheiria*, o "Tregua Olímpica" (Olympic Truce). La más reciente resolución aprobada por la Asamblea General de la ONU fue la 56/75 el 10 de enero de 2001 sobre "Construyendo un mundo pacífico y mejor a través del deporte y el ideal Olímpico".

- ❖ El deporte ha reunido, exitosamente, en varias ocasiones a **las dos Coreas**; la más recientemente en los Juegos Pan-Asiáticos cuando los equipos de Corea del Norte y Corea del Sur marcharon juntos en la ceremonia de inauguración.
- ❖ La Unión Europea de Fútbol Asociado -UEFA- inició una alianza con el Comité Internacional de la Cruz Roja -ICRC- en 1997 cuando asignó recursos para la campaña contra las minas anti-personales. Esta alianza se ha expandido para recaudar fondos y sensibilizar con respecto a la importancia de proteger a los niños en la guerra, particularmente contra su reclutamiento como niños soldados.
- ❖ La pareja de tenistas Pakistaní-Israelí Aisam ul-Haq Quereshi y Amir Hadad sirvieron como modelos positivos para la paz dentro de sus países, conocidos universalmente como “una iniciativa de paz de dos hombres, con raquetas”.⁵⁵

“La Tregua Olímpica”, contribución a la paz:

Con ocasión de los cuartos juegos Panhelénicos, la tregua sagrada fue proclamada. Mensajeros (spondorophoroi) fueron de ciudad en ciudad anunciando la fecha de las competiciones. Ellos exhortaban a todos para que las guerras fueran suspendidas antes, durante y después de los juegos con el fin de permitirle a los atletas y a los espectadores viajar hacia y desde los lugares de los juegos con toda seguridad. Un clima de paz era considerado importante durante el período de las competiciones.

El primer proyecto de tregua olímpica fue lanzado en 1991, después de la ruptura de la República Federal Yugoslava y la creación del Comité de Sanciones del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas contra ese país el cual en 1992 en su Resolución 757, incluyó por primera vez “deporte” como elemento sancionatorio. Después de múltiples consultas, el Comité Olímpico Internacional, como institución centenaria, optó por la reafirmación de su independencia, la defensa de los intereses de los atletas, la protección de los juegos olímpicos y la consolidación de la unidad del Movimiento Olímpico. Con la recomendación del Comité Ejecutivo, la 99ª. Sesión del COI lanzó, el 21 de Julio de 1992, un llamado a todas las Naciones, al igual que a las organizaciones nacionales e internacionales, y le solicitó a su Presidente iniciar conversaciones con las Naciones Unidas. Finalmente, el Comité de Sanciones de N.U. y el COI alcanzaron un acuerdo permitiendo que los atletas Yugoslavos tomaran parte, como individuos, en los juegos de la XXV olimpiada en 1992 en Barcelona.⁵⁶

⁵⁵ L. Zinzer (2002), “Juntos, este equipo triunfa”, *New York Times*, 29 de Agosto de 2002.

⁵⁶

¿POR QUÉ AÑO INTERNACIONAL DEL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA?

El deporte y la educación física juegan un importante papel en desarrollo humano. Por su misma naturaleza, el deporte y la educación física son participación, inclusión y sentido de pertenencia. Ellos integran individuos y comunidad, resaltando aspectos comunes y tendiendo puentes entre diversidades culturales y étnicos. El deporte y la educación física proveen un forum para adquirir habilidades tales como disciplina, confianza y liderazgo y ellos transmitir principios fundamentales que son importantes en una democracia, como tolerancia, cooperación y respeto.

El deporte y la educación física enseñan el valor fundamental del esfuerzo y como manejar los pasos esenciales en la vida como victoria o derrota. Al mismo tiempo, las clases de educación física son las primeras en reducirse o cancelarse en los colegios en tiempos de dificultades económicas, conflicto o bajo la presión de otros campos académicos. Las iniciativas de deportes basados en las raíces reciben poco apoyo de los gobiernos.

La Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 58/5, titulada "El deporte como medio para promover Educación, Salud, Desarrollo y Paz", reconoce los valores positivos del deporte y la educación física y reconocen los desafíos presentados hoy al mundo del deporte. La resolución proclama el año 2005 como el Año Internacional del Deporte y la Educación (IYSPE 2005), e invita a los Gobiernos, a sistema de las Naciones Unidas y a las organizaciones deportivas a:

- Incluir el deporte y la educación física como una herramienta en políticas y programas de desarrollo, incluyendo aquellos que contribuyan a alcanzar las Metas de Desarrollo del Milenio (MDGs);
- Trabajar colectivamente y formar alianzas basadas en solidaridad y cooperación;
- Promover el deporte y la educación física como herramienta para salud, educación, desarrollo social y cultural en los niveles local y nacional;
- Fortalecer la colaboración con los actores de la sociedad civil.

La resolución 58/5 estimula a los Gobiernos, organismos internacionales del deporte y organizaciones relacionadas con el deporte a elaborar e implementar iniciativas de alianzas con el objetivo de patrocinar proyectos de desarrollo basados en deporte apuntando a alcanzar las MDGs.

Deporte y Metas de Desarrollo del Milenio (MDGs):

Las siguientes son las ocho metas establecidas por las Naciones Unidas:

Meta No. 1: Erradicar extrema pobreza y hambre.

Proveer oportunidades de desarrollo ayudará a combatir la pobreza. La industria del deporte, al igual que la organización de grandes eventos deportivos, crea oportunidades de empleo. El deporte provee habilidades esenciales para una vida productiva en sociedad.

Meta No. 2: Alcanzar educación primaria universal.

El deporte y la educación física son un elemento esencial en la educación de calidad. Ellos promueven valores positivos y habilidades que tienen un rápido, pero duradero, impacto en la gente joven. Actividades deportivas y educación física generalmente hacen el colegio mas atractivo y mejoran la asistencia.

Meta No. 3: Promover igualdad de género y empoderamiento de la mujer.

Incrementar el acceso de las mueres y las niñas a la educación física y el deporte las ayuda a general (build) confianza y una fuerte integración social. Involucrando a las niñas a la par de los niños puede ayudar a superar prejuicios que frecuetemente contribuyen a la vulnerabilidad social de las mujeres y las niñas en ciertas sociedades.

Meta No. 4 y 5: Reducir la mortalidad infantil y mejorar la salud materna.

El deporte puede ser un efectivo medio de proveer a las mujeres un saludable estilo de vida al igual que transmitir importantes mensajes mientras estas metas son frecuentemente relacionadas al empoderamiento de la mujer y acceso a la educación.

Meta No. 6: Combatir VHI/Sida, malaria y otras enfermedades.

El deporte puede ayudar a llegarle a población difícil de alcanzar y proveer modelos positivos a seguir que entreguen mensajes preventivos. El deporte, a través de su poder de inclusión y, en su mayoría, estructura informal, puede asistir efectivamente en sobreponerse a prejuicios, estigmas y discriminación al favorecer integración social mejorada.

Meta No. 7: Asegurar sostenibilidad ambiental.

El deporte es ideal para aumentar la conciencia acerca de la necesidad de preservar el medio ambiente. La interdependencia entre la practica regular de deportes al aire libre y la protección del medio ambiente son obvios para todos lo entiendan.

Meta No. 8: Desarrollo y alianza global para el desarrollo.

El deporte puede ser utilizado como una herramienta para construir y fomentar alianzas entre naciones desarrolladas y en vía de desarrollo, entre el sector privado y

público, entre las ONGs y el sistema de organización de las Naciones Unidas. El deporte ofrece oportunidades ilimitadas para alianzas innovativas para alcanzar las metas del desarrollo humano.

Metas y Objetivos del IYSPE 2005

El objetivo general del Año Internacional del Deporte y la Educación Física es resaltar la vital contribución que el deporte y la educación física pueden hacer en el alcance de las metas de desarrollo global. Mediante una serie de conferencias, eventos y publicación de proyectos de investigación, el valor del deporte y la educación física para la educación, la salud, el desarrollo y la paz serán claramente demostrados.

En línea con la resolución 58/5 de la Asamblea General de las Naciones Unidas y con la resolución 1980/67 del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas en años internacionales y aniversarios, estas metas serán alcanzadas a través de las siguientes tareas:

- Promover el deporte y la educación física para todos como complemento a sus políticas y programas de desarrollo, para generar conciencia sobre la salud, el espíritu de realización e la integración con la cultural para preservar valores colectivos;
- Asegurar que el deporte y la educación física sean incluidos como una herramienta para contribuir hacia alcanzar las metas de desarrollo internacionalmente acordadas, incluyendo las MDGs y las amplios objetivos de desarrollo y paz;
- Promover una cultura de paz, igualdad social y de género y provocar diálogo y armonía a través de trabajo colectivo promoviendo oportunidades basadas en deporte y la educación física para solidaridad y cooperación;
- Promover el reconocimiento de la contribución del deporte y la educación física a la economía y el desarrollo social y estimular la construcción y restauración de la infraestructura deportiva;
- Promover el deporte y la educación física, sobre la base de la evaluación de las necesidades locales, como medio para alcanzar salud, educación y desarrollo social y cultural;
- Fortalecer la cooperación y alianzas entre todos los actores, incluyendo la familia, el colegio, los clubes/ligas, las comunidades locales, las asociaciones juveniles deportivas, los legisladores, al igual que los sectores público y privado, con el fin de asegurar que se complementen y para poner el deporte y la educación física a disposición de todos.

El IYSPE 2005 servirá además de tratar de alcanzar las metas anteriormente propuestas a través de la disseminación de evidencia científica acerca del valor del deporte y la educación física, para el desarrollo y la paz con el fin de promover el papel del deporte en el desarrollo y para incluir el deporte en las políticas de desarrollo a nivel nacional como internacional.

Para alcanzar sus objetivos, el IYSPE 2005 se construirá teniendo en cuenta la experiencia del Año Europeo de la Educación A través del Deporte 2004.

Resultados esperados:

En términos generales, el IYSPE 2005 intentará alcanzar un "mejor entendimiento del valor del deporte y la educación física para el desarrollo humano y un uso mas sistémico del deporte en programas de desarrollo."

El deporte se convierte en un aliado del desarrollo. El IYSPE 2005 le da a la comunidad internacional una oportunidad para promover el valor del deporte como un aliado para alcanzar las metas de desarrollo y paz.

El deporte para todos es reconocido como una prioridad nacional. Intentará expandir la percepción del "deporte" por el público en general y a nivel Gubernamental, enfatizando la noción de "deporte para todos." Este es un asunto particular para los países en desarrollo donde la promoción de los deportes de élite y el alcance de los resultados en competencias deportivas internacionales son consideradas como una forma de promocionar la unidad y los valores nacionales y la competitividad.

Se espera que el IYSPE 2005 demuestre que si una fracción de los recursos destinados a los deportes de élite, se asignan a actividades deportivas accesibles a todos, tendrá un impacto significativo en las condiciones generales de salud y el bienestar de una gran porción de la población nacional.

El deporte es considerado como parte integral de la educación de calidad. Se espera que el IYSPE 2005 ilustre la importancia del deporte y la educación física en una educación de calidad. A través de un esencial componente de la educación de calidad y una parte integral del aprendizaje permanente, la educación física está constantemente perdiendo terreno dentro del sistema de educación formal. El abandono de la educación física reduce la calidad del aprendizaje, con negativos impactos futuros en la salud y el presupuesto públicos. Dado que las tasas de actividad física tienden a decrecer desde la adolescencia, es imperativo que la gente joven gane en apreciación por el deporte en los colegios con el fin de asegurar un vivir permanentemente activo y saludable.

El sector privado relacionado con el deporte se involucra mas en el desarrollo humano. Se espera que el sector privado relacionado con el deporte (productores de implementos deportivos) y las federaciones deportivas internacionales crezcan mas interesadas en el desarrollo humano y en la construcción de elementos de paz. Esto puede ser alcanzado mediante el desarrollo de alianzas privadas - públicas con el sistema de organización de las Naciones Unidas y una mayor intercambio de información a todos los niveles.

Las iniciativas relacionadas con el deporte para el desarrollo y la paz son apoyadas, monitoreadas y evaluadas. Se estimulará que las iniciativas utilicen al deporte como medio para promover diálogos inter-culturales post-conflicto y constructores de paz. Se espera que estos esfuerzos sean evaluados y que las lecciones aprendidas sean difundidas. Hoy, la evidencia del valor de dichas iniciativas sigue siendo anecdótica. Dichos esfuerzos son frecuentemente considerados no esenciales y no salvadores de vidas, y son, por lo tanto, poco financiados e insuficientemente documentados. El objetivo es tener una evidencia sólida para hacer del caso de las iniciativas basadas en el deporte promotoras de la paz sostenible y el desarrollo. Esto deberá permitir que la implementación de dichas iniciativas este mejor integrada y mas sistemática. Para alcanzar esto, se requiere de mayor investigación científica sobre iniciativas basadas en el deporte. La investigación debe ser respaldada durante el IYSPE 2005 y los reportes ampliamente difundidos y promocionados.

Un marco de referencia común es desarrollado. A través de los varios contribuyentes al IYSPE 2005, es necesario desarrollar un marco común para unificar el sistema de las Naciones Unidas y sus socios para fomentar el deporte para la educación, la salud, el desarrollo y la paz en forma coordinada. El objetivo debe ser de sistemáticamente introducir el deporte en actividades existentes, programas y proyectos cuando sea relevante.

Comités Nacionales:

En línea con la resolución 1980/67 del consejo Económico y Social de las Naciones Unidas los Estados Miembros son invitados a establecer Comités Nacionales o puntos focales con la responsabilidad de promover actividades relacionadas con la observancia del IYSPE 2005. Los comités deberán comprometerse e involucrar a un amplio rango de actores a nivel nacional, incluyendo: gobiernos locales, Comités Olímpicos Nacionales, Federaciones y Clubes Deportivos, atletas, el sector privado, círculos académicos interesados, los equipos de Naciones Unidas en cada país y las Organizaciones No Gubernamentales de la comunidad.

Una nota verbal fue enviada a todos los gobiernos de los Estados Miembros en abril de 2004 por parte del Secretario General, urgiéndolos a considerar la sistemática inclusión de deporte como medio para mejorar la vida de las personas.

Los comités son impulsados a desarrollar estrategias inclusivas, e implementar una diversa serie de actividades. Los Comités Nacionales deberán:

- Organizar eventos especiales, reuniones, conferencias y proponer la integración de eventos existentes dentro de su promoción y campaña pública de sensibilización;
- Establecer páginas web de los Comités Nacionales con vínculo a la página oficial del IYSPE 2005;
- Involucrar al sector privado en iniciativas que reconozcan la conectividad entre el desarrollo del sector privado y el deporte y la educación física;
- Organizar premios nacionales para el desarrollo a través del deporte y la educación física;
- Reportar sobre las actividades a la oficina de las Naciones Unidas para el IYSPE 2005.

Sector Privado: El sector privado del deporte está entre los más exitosos y dinámicos sectores a nivel mundial. El sector privado del deporte y otras organizaciones interesadas son exhortadas a participar en los Comités Nacionales para el IYSPE 2005. Las compañías del sector privado deberán:

- Apoyar la creación de alianzas innovativas promocionando el desarrollo, la educación, la salud, y la paz a través del deporte y la educación física;
- Adelantar investigaciones para entender mejor los vínculos críticos entre el desarrollo humano, social y económico y el acceso al deporte y la educación física;
- Incluir el tema del "desarrollo a través del deporte y la educación física" en importantes conferencias, eventos y reuniones;
- Difundir información relacionada con el IYSPE 2005 a través del sistema de distribución de la organización;
- Participar en los Comités Nacionales para el IYSPE 2005.

La Academia: Se le solicita a los estudiantes universitarios que se comprometan con investigaciones para aprender mas acerca del valor del deporte y la educación física como medio para alcanzar educación, desarrollo y paz. Con un cuidadoso pensamiento

dado a como alcanzar y comprometer estudiantes y jóvenes en países en vía de desarrollo. Estudiantes y universidades deberán:

- Establecer nuevos currículos, investigaciones y series de lectura;
- Comprometerse con el IYSPE 2005 mediante escritos y reportando las iniciativas locales y globales.

Organizaciones no Gubernamentales -ONGs- y Sociedad Civil: Las ONGs y la sociedad civil son impulsados a tomar parte activa y en apoyar a los Comités Nacionales, particularmente para prestarles asesorías, compartir lecciones aprendidas y experiencia basada en trabajos de campo y profundizar el trabajo del IYSPE 2005 mientras disfrutan de estrechos vínculos con las comunidades locales. Las ONGs y la sociedad civil deberán:

- Comprometerse con y apoyar el trabajo de las Naciones Unidas en los puntos focales del año;
- Fortalecer redes existentes y esfuerzos regionales de cooperación para mejorar los canales de comunicación entre los grupos activos en deporte para el desarrollo;
- Organizar y ser anfitriones de visitas y viajes de la prensa para promover su trabajo.

Alianzas:

La Resolución 58/5 de la Asamblea General de las Naciones Unidas invita a los Gobiernos, a las Naciones Unidas, sus fondos y programas, las agencias especializadas en instituciones relacionadas con el deporte a estrechar cooperación y alianzas entre todos los actores, incluyendo la familia, el colegio, los Clubes y ligas, las comunidades locales, las asociaciones deportivas y los encargados de tomar las decisiones, al igual que los sectores público y privado, con el fin de complementarse y hacer el deporte y la educación física disponible para todos.

A principios de 2004, la Oficina Ejecutiva de la Secretaría General le solicitó al Fondo de Alianzas Internacionales de las Naciones Unidas (UNFIP) asumir la responsabilidad de facilitar alianzas en deporte para el desarrollo y paz, particularmente con respecto a actividades destinadas a promocionar proyectos al nivel de campo utilizando el deporte como herramienta de programación involucrando fondos de las Naciones Unidas, programas y agencias con aliados del mundo del deporte.

El objetivo principal de UNFIP para el IYSPE 2005 es incrementar la conciencia entre la comunidad internacional de cooperación y desarrollo y también entre la comunidad del

deporte (sector privado, ONGs, organizaciones deportivas, etc.) que el deporte y la educación física tienen una importante contribución que hacer al desarrollo humano y la paz duradera.

UNFIP, a través de su pública-privada red de compañías, fundaciones, ONGs e individuos, servirá como punto de partida para efectuar alianzas con el sistema de las Naciones Unidas.

Estrategia de Comunicación:

El Año Internacional provee una única oportunidad para utilizar el convincente poder del deporte para capturar la atención de y la movilización de individuos, organizaciones, comunidades y el público en general, en soporte de aspectos tales como el HIV/Sida y la erradicación de la pobreza. Eso facilita la entrega de los mensajes y programas a un amplio rango de personas en los niveles local, nacional, regional y global, reuniendo diversos grupos en un ambiente positivo y de soporte.

El objetivo del IYSPE 2005 es el de asegurarse que el valor del deporte como herramienta para el desarrollo humano es promocionada sistemáticamente alrededor del mundo y, por lo tanto, el concepto de "desarrollo a través del deporte" tiene que ser efectivamente demostrado a las audiencias objetivas. Este es el centro de la estrategia de comunicaciones para el IYSPE 2005.

A lo largo del año, oficiales de las Naciones Unidas y agencias participantes enfatizarán el deporte y la educación física en su alcance para las organizaciones deportivas y otros socios claves.

La estrategia de comunicación incluye:

- Alcanzar los medios trazando en la red del sistema de información pública de las Naciones Unidas en capitales donantes y en el campo y asegurando la coordinación entre el Departamento de Información Pública, la Oficina del Asesor Especial del Secretario General para Deporte para el Desarrollo y Paz en Ginebra y Nueva York; el Fondo de Alianzas Internacionales de las Naciones Unidas y otras agencias y socios de las Naciones Unidas;
- Identificación de asuntos y mensajes que apoyarán los objetivos estratégicos del Asesor Especial;
- Apuntar a quienes toman las decisiones con información sobre deporte y desarrollo.

Eventos:

Los eventos dedicados al la celebración del IYSPE 2005 (eventos existentes, campañas y estrategias de comunicación) adoptarán la imagen del IYSPE 205, además de apoyar el alcance de las metas de desarrollo económico, social y humano y de paz.

La preparación de un número de eventos está en marcha, entre ellos, conferencias internacionales de deporte y medio ambiente, deporte y salud, deporte y paz, deporte y educación, deporte y desarrollo, deporte y género, diseñadas para proporcionar un forum internacional para discusiones y elevar la conciencia del poder del deporte y su importancia para todos.

CONCLUSIONES

- Tenemos que promover la actividad científica en el deporte, la recreación y la educación física. No podemos convertirnos en simples activistas del deporte y la educación física, sin saber de donde venimos y para donde vamos;
- Todos tenemos que trabajar con dedicación para promover entre la población un estilo de vida saludable, y las ventajas que esto conlleva, y procurar que este concepto sea incluido en el currículo académico en la educación primaria;
- Es necesario conformar un frente de trabajo con la participación del Ministerio de la Protección Social, el Ministerio de Educación y el Ministerio de la Cultura a través de Coldeportes Nacional;
- Debemos gestionar y convencer a los gobiernos que el presupuesto destinado al deporte no es un gasto sino una inversión. Creación de centros de estudio e investigación del deporte, y construcción del museo del deporte;
- Tenemos que utilizar el deporte como vehículo de comunicación: Por su enorme capacidad de convocatoria, las actividades deportivas son un poderoso instrumento de comunicación.

Estimadas Ministras:⁵⁷

La Asamblea General de las Naciones Unidas mediante resolución 58/5 titulada "El Deporte como medio para promover Educación, Salud, Desarrollo y Paz", donde reconocía el poder del deporte para contribuir al desarrollo humano y saludable de la niñez, proclamó el año 2005 como el Año Internacional del Deporte y la Educación Física.

El Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas invitó a los Miembros a establecer Comités Nacionales o puntos focales con la responsabilidad de promover actividades relacionadas con la observancia del Año Internacional del Deporte y la Educación Física 2005.

Que estamos haciendo en Colombia, Ya se conformó dicho Comité?

Recientes estudios publicados por diferentes organismos de las Naciones Unidas demuestran científicamente el potencial del deporte en cuatro áreas claves: educación, salud, desarrollo y paz.

En educación, por ejemplo, está demostrado que el deporte, además de enseñar valores esenciales, contribuye a bajar los índices de deserción mejora la habilidad de los niños

⁵⁷ Texto del mensaje enviado a las Ministras de la Cultura y de Educación con ocasión del Consejo de Ministros "Rendición de cuentas del tercer año de gobierno" televisado el sábado 16 de julio de 2005.

para aprender, mejora la concentración, y la asistencia a la escuela entre otros.

En salud, por ejemplo, el deporte y la actividad física son cruciales para en una vida larga y saludable; mejoran la salud y el bienestar, extienden la expectativa de vida y reducen la probabilidad de varias enfermedades no contagiosas incluidas las enfermedades cardíacas.

Concluyendo, la inversión en Deporte representa incalculables ahorros en la agenda social del gobierno; pero para lograrlo debemos aumentar el nombramiento de profesores de educación física en la escuela primaria. Por que hacemos lo contrario?

Aprovechemos el Año Internacional del deporte y la Educación Física para sensibilizarnos sobre la importancia de estos temas.

Reciban un afectuoso saludo,

Carlos Eduardo Villegas Estrada

De: mincultura <mincultura@presidencia.gov.co>

Enviado el: Saturday, July 16, 2005 10:12:33 PM

Para: <carlosevillgas@hotmail.com>

Carlos⁵⁸

En la trasmisión por televisión dimos respuesta al tema pero quiero reafirmar

1. socialización del plan nacional de recreación, este año llevamos 7 reuniones con las 7 regiones del país.
2. tenemos un convenio con la asociación colombiana de profesores de educación física.
3. venimos trabajando con las cajas de compensación familiar, en donde buscamos fortaleces las escuelas de formación deportiva
4. la convocatoria que hoy tenemos en nuestra pagina Web para los institutos de deporte departamental tiene como una de sus líneas las escuelas de formación
5. tuvimos reunión en Paris con el director ejecutivo de la UNESCO en donde presentamos los proyectos de escuelas de formación y el aprobó la idea.

Tenemos mucho mas por hacer, pero la meta mas importante este año es darle cuerpo a la ley de educación física que el señor presidente sanciono al final del 2004, esa es la principal herramienta de trabajo en los próximos meses.

Cualquier idea adicional en el tema seguro seria de gran importancia, quedo atento para desarrollar el tema.

Daniel García.

Director Coldeportes

⁵⁸ Texto de la respuesta por parte del señor Director de COLDEPORTES